



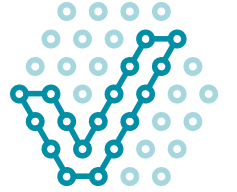
# Edu-V

Suzanne Unck, Roel Bakker, Judith ten Brummelhuis

impuls  
open  
leermateriaal



# Even voorstellen



**Suzanne Unck**

---

Programmamanager  
Impuls Open  
Leermateriaal



**Roel Bakker**

---

Managing Director  
ThiemeMeulenhoff



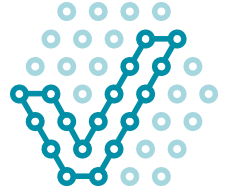
**Judith ten  
Brummelhuis**

---

Senior projectleider  
Impuls Open  
Leermateriaal en  
Adviseur Edu-V

**#SamenWerkenToekomstOnderwijs**

# Edu-V & Impuls Open Leermateriaal



- **Het afsprakenstelsel maakt het eenvoudiger om publiek-privaat samen te werken in het ontwikkelen en samenbrengen van (open en gesloten) leermateriaal**

**Wat gaan we bespreken:**

- 1. Introductie IOL – door Suzanne Unck**
- 2. Publiek-privaat samenwerken in de leermiddelenketen – door Roel Bakker en Judith ten Brummelhuis**
- 3. Voorbeeldproject Natuur & Techniek vmbo – door Roel Bakker en Judith ten Brummelhuis**
- 4. Stellingen/discussie – door Judith ten Brummelhuis**

**#SamenWerkenToekomstOnderwijs**

# Edu-V & Impuls Open Leermateriaal



## 1. Introductie IOL

- GroEIFondsprogramma 2022-2030.
- Gericht op basisonderwijs, voortgezet onderwijs, gespecialiseerd onderwijs.
- Samen met partners, gebruik maken van expertise en capaciteit.
- Versterken van onderwijskwaliteit (aansluiten bij leerlingen) en vak van leraar aantrekkelijker maken (meer regie bij leraren).
- Samen met leraren en scholen: vernieuwende initiatieven als vliegwiel voor verbeteringen en prioritering.

# Open?.. Wat is open leer materiaal?



## — BEWAREN —



## — AANPASSEN —



## — HERGEBRUIKEN —

MAAK GEBRUIK  
VAN ANDER  
LEERMATERIAAL



## — COMBINEREN —



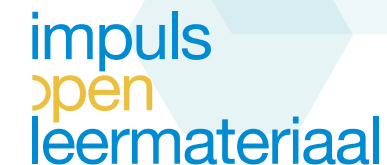
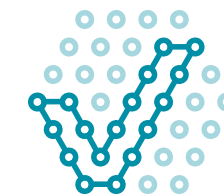
## — DELEN —

DEEL HET LEERMATERIAAL

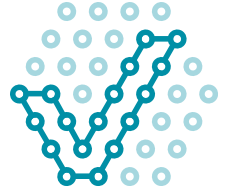


MET ANDEREN....

# Betrokken partijen (and counting...)



# Edu-V & Impuls Open Leermateriaal



## Thema 1: Opschaling in gebruik

- *Werkpakket 1: Vernieuwende initiatieven*
- *Werkpakket 2: Open LeerProgramma*
- *Werkpakket 3: Operatie Vliegwiel*

## Thema 2: Regie op open

- *Werkpakket 4: Portfolio en kwaliteit*
- *Werkpakket 5: Duurzame businessmodellen*

## Thema 3: Infrastructuur versterken

- *Werkpakket 6: Optimalisatie Wikiwijs*
- *Werkpakket 7: Ecosysteem distributie*

## Thema 4: Onderbouwen met kennis en kunde

- *Werkpakket 8: Evidence-informed werken en beleid ontwikkelen met open leermateriaal*
- *Werkpakket 9: Open leermateriaal en lerarenopleidingen*
- *Werkpakket 10: Onderbouwen met Kennis en Kunde*

**#SamenWerkenToekomstOnderwijs**



# Edu-V & Impuls Open Leermateriaal



## 2. Publiek-privaat samenwerken in de leermiddelenketen

### Wat is publiek en wat is privaat?

- een publieke partij heeft als kenmerk dat er geen winst gemaakt wordt – bijvoorbeeld het programma IOL
- een private partij maakt wel winst – bijvoorbeeld een educatieve uitgeverij

### Zijn er al voorbeelden van publiek-private samenwerkingen?

- VO-content en ThiemeMeulenhoff – samenwerking voor biologie, waarbij open content van VO-content te gebruiken is voor de klanten van ThiemeMeulenhoff voor biologie
- Noordhoff Uitgevers (NU) heeft vrij toegankelijk materiaal vindbaar gemaakt via Wikiwijs
- Op de themapagina Slavernijverleden van Wikiwijs wordt lesmateriaal van ThiemeMeulenhoff beschikbaar gemaakt

#SamenWerkenToekomstOnderwijs



# Edu-V & Impuls Open Leermateriaal



## 3. Voorbeeldproject Natuur & Techniek vmbo 1/2

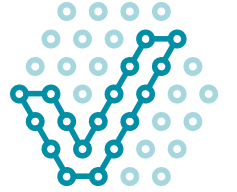
In een alliantie van scholen-wetenschappers-uitgevers ontwikkelen we een aanpak en voorbeeldmateriaal om te maken voor onderzoekend leren. Deze aanpak kan breder ingezet worden en het voorbeeldmateriaal wordt open beschikbaar gesteld.

Betrokken partijen: profielorganisatie WON (Wetenschapsoriëntatie Nederland), Nemo, ThiemeMeulenhoff en Impuls Open Leermateriaal.

De uitgangspunten bij 'onderzoekend leren en leren onderzoeken' zijn voor alle leerlingen van belang; het verhoogt motivatie en betrokkenheid. Daarnaast heeft het een maatschappelijke rol: leerlingen leren kritisch denken, oordelen uitstellen, bronnen te onderzoeken en meerdere standpunten te bekijken.

**#SamenWerkenToekomstOnderwijs**

# Edu-V & Impuls Open Leermateriaal



## 3. Voorbeeldproject Natuur & Techniek vmbo 2/2

### Waarom vmbo?

Vmbo-leerlingen komen minder in aanraking met deze werkwijze, terwijl het voor hen ook motiverend is en de betrokkenheid kan vergroten. Deze doelgroep komt ook veel minder in aanraking met wetenschap, terwijl dat voor hen ook uitdagend kan zijn.

### Wat gaan we maken?

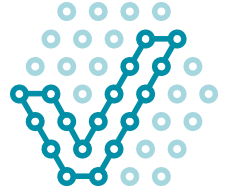
Er wordt in co-creatie met de betrokken partijen én scholen een aantal lessen ontwikkeld op basis van een nieuw uitgedacht didactisch concept. Er is aansluiting bij doelen van meerdere vakken.

Na testen in de scholen en met leerlingen wordt het lesmateriaal aangepast en verder doorontwikkeld

Dit lesmateriaal wordt open aangeboden en kan door alle geïnteresseerde scholen worden gebruikt

**#SamenWerkenToekomstOnderwijs**

# Edu-V & Impuls Open Leermateriaal



## 4. Stellingen/discussie

- a. Het afsprakenstelsel gaat helpen om beter te kunnen combineren van open en gesloten leermateriaal
- b. Publiek-privaat samenwerken is eenvoudig
- c. Belangen van publieke en private partijen zijn verenigbaar
- d. Publiek en privaat kunnen meer samenwerken voor het onderwijs