



**Edu-V**

**BREAK-OUT SESSIE**

# **Zonder problemen het schooljaar beginnen en voortzetten**

Peter Harmsen



# Even voorstellen



**Peter Harmsen**

---

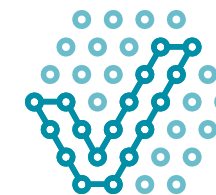
Docent wiskunde en  
informatica op het Tabor  
College Werenfridus in  
Hoorn  
sinds 1 augustus 1988

# Edu-V is een publiek-privaat initiatief

Sector- en brancheorganisaties in het primair, voortgezet, speciaal en middelbaar beroepsonderwijs.

Samen met andere organisaties uit het onderwijs nieuwe afspraken maken voor eenvoudiger en veiliger gebruik van digitale toepassingen.

De programmaorganisatie faciliteert het maken van afspraken en betreft belanghebbenden.



## Edu-K

PO RAAD

VO RAAD  
Vereniging van scholen  
in het voortgezet onderwijs

MBO  
Raad



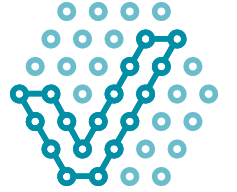
VDOD  
Vereniging Digitale  
Onderwijs Dienstverleners

KBb-educatief



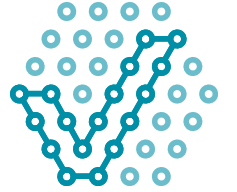
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

# Digitale leermiddelen in 2030

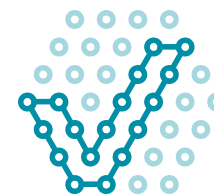


- Beter inzicht in het complete aanbod
- Gemakkelijke en flexibele ingebruikname
- Inzicht in het gebruik ter ondersteuning beleid
- Eenvoudig selecteren en combineren voor gepersonaliseerde leerervaringen
- Toegang tot voortgangsgegevens en leerresultaten ter ondersteuning van het leerproces
- Minder administratiedruk door automatisering handmatige processen
- Minder zorgen over privacy en beveiliging van leerling gegevens

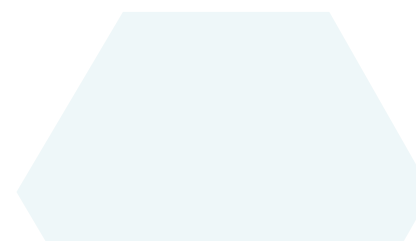
# Digitale leermiddelen in 2030



- Beter inzicht in het complete aanbod
- Gemakkelijke en flexibele ingebruikname
- Inzicht in het gebruik ter ondersteuning beleid
- Eenvoudig selecteren en combineren voor gepersonaliseerde leerervaringen
- Toegang tot voortgangsgegevens en leerresultaten ter ondersteuning van het leerproces
- Minder administratiedruk door automatisering handmatige processen
- Minder zorgen over privacy en beveiliging van leerling gegevens



**Begin van het schooljaar:  
een zee van zorg**

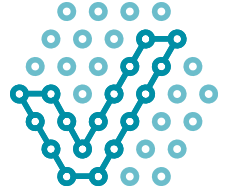


# Begin van het schooljaar: een zee van zorg



- **Jaarlijkse uitdaging**
  - Correct en tijdig aanleveren gegevens aan distributeur en ketenpartners  
Heterogene klassen is nog steeds een probleem (ELF)
  - Verkrijgen en plaatsen van linkjes in leeromgevingen  
Grote werklast als je met meerdere ketenpartners te maken hebt
  - Gegevens van leerlingen en medewerkers verstrekken aan marktpartijen
- **Gebrek aan uniformiteit en eenduidigheid**
  - Marktpartijen gebruiken verschillende methoden voor gegevens aanlevering

# Wie, wat, waar, wanneer, hoe...



Gebruikers... ▼		Niet gebruiken ▼		Email ▼		Niet gebruiken ▼		Niet gebruiken ▼		Achternaam ▼	
!	!	Stamnr	Klas	E-mail	Roepnaam	Tussenv	Achternaam				

.XML

Beheer>Webservices>Standaard koppelingen

SOAP-koppeling

.CSV (ISO-9501)

.XLS

.CSV (UTF-8) .XLSX

.TXT

UWLR-FDE



**Export**  
Exporteren van gegevens

Selecteer het pakket waarheen de gegevens geëxporteerd moeten worden en klik op <Volgende> om door te gaan.

Groep	Programma
<input checked="" type="radio"/> Rooster/Cluster	<input checked="" type="radio"/> ProfiLeer
<input type="radio"/> Mediatheek	<input type="radio"/> Projectie/Protas
<input type="radio"/> Officiële instanties	<input type="radio"/> PKP/Zermelo
<input type="radio"/> Overige	<input type="radio"/> CUP
	<input type="radio"/> Unio
	<input type="radio"/> Clus
	<input type="radio"/> Xedule/Fusyon Clustermodule
	<input type="radio"/> Rostar/Eduflex
	<input type="radio"/> Xedule/Fusyon Roostermodule
	<input type="radio"/> LinkRe

Welkom  
Peildatum  
Studie  
Leerlingen  
Voltooien



# Tijdlijn leer middelen bestellen



## februari

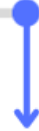
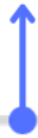
Leermiddelenlijst naar sectievoorzitters.

## laatste lesdag

Klassensamenstellingen zijn bekend en zijn ingevoerd in LAS.

## in vakantie

Prematching akkoord  
Definitieve bestelling



## april

Definitieve leermiddelenlijst akkoord.  
Check met begroting  
Terugkoppeling met sectievoorzitters.

## start vakantie

Prematching

## einde vakantie

Digitale leermiddelen ontsluiten

.XML

Wie, wat, waar, wanneer, hoe...



.CSV (ISO-9501)

.XLS

.CSV (UTF-8) .XLSX

.TXT

UWLR-FDE



Noordhoff



somtoday



Tabor  
College

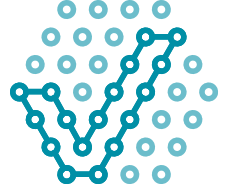


# Begin van het schooljaar: een zee van zorg



- **Lastige issues en gebrek aan inzicht**
  - Grote variëteit en afhankelijkheden leiden tot onvoorspelbare foutsituaties
  - Vereist naadloze afstemming in je schoolorganisatie
  - Achterhalen waar de fout ligt en het (laten) oplossen kost veel tijd

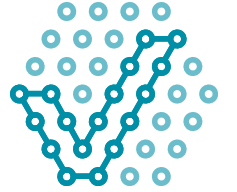
# Wat moet het afsprakenstelsel oplossen



- **Van keten naar ecosysteem**
  - Minder complexiteit
  - Duidelijker verantwoordelijkheden
  - Minder afhankelijkheden
  - Directer inzicht in relevante data
- **Uitrol en beheer**
  - Stimuleren adoptie scholen en leveranciers
  - Toezicht op correcte toepassing en veranderingen
  - Handhaving bij afwijkingen

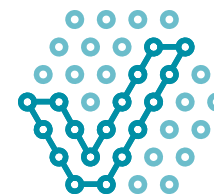


# Voordelen voor scholen



- Tijd- en kostenbesparing
- Efficiëntie in gegevensbeheer
- Verbeterde gegevensnauwkeurigheid
- Minder zorgen over privacy en security

Maar vooral: vertrouwen in de werking van digitale leermiddelen



Kortom, afspraken over uniforme gegevensuitwisseling helpen scholen om problemen bij de start van het schooljaar te voorkomen en op te lossen.

**Tijdens het schooljaar:  
leren zichtbaar en op maat**

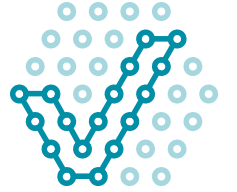


# Tijdens het schooljaar: leren zichtbaar en op maat



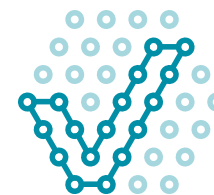


# Tijdens het schooljaar: leren zichtbaar en op maat



- **Gebrek aan inzicht in leervoortgang**
  - Leerresultaten staan in verschillende systemen
  - Lastige uitwisseling tussen de verschillende systemen
  - Weinig standaardisatie in de weergave van voortgang
  - Gebrekkig inzicht voor vakoverstijgende begeleiding
- **Bieden van maatwerk is lastig**
  - Arrangeren van onderdelen van lesmethoden in uniforme studiewijzers is beperkt
  - Combineren van verschillende lesmethoden is uiterst lastig
  - Leerdoel gestuurde en gepersonaliseerde leerroutes zijn lastig uniform aan te bieden





A. 6

Hoe groot is de relatieve frequentie van het aantal dagen met een maximale dagtemperatuur groter of gelijk aan  $30^{\circ}C$ ?

$f(x)$

7

 **Juiste antwoord**

Maak een relatieve frequentietabel van de variabele *max*. Neem als begin waarde  $-5$  en klassenbreedte  $5$ .  
In de tabel zie je dat op  $1,9\%$  van de dagen de temperatuur  $30^{\circ}C$  of hoger was.

Vergelijk je antwoord met het juiste antwoord. Jouw antwoord is:



Fout



Gedeeltelijk  
goed



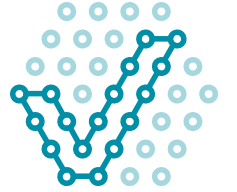
Helemaal  
goed!

# Tijdens het schooljaar: leren zichtbaar en op maat



- **Gebrek aan inzicht in leervoortgang**
  - Leerresultaten staan in verschillende systemen
  - Lastige uitwisseling tussen de verschillende systemen
  - Weinig standaardisatie in de weergave van voortgang
  - Gebrekkig inzicht voor vakoverstijgende begeleiding
- **Bieden van maatwerk is lastig**
  - Arrangeren van onderdelen van lesmethoden in uniforme studiewijzers is beperkt
  - Combineren van verschillende lesmethoden is uiterst lastig
  - Leerdoel gestuurde en gepersonaliseerde leerroutes zijn lastig uniform aan te bieden

# Tijdens het schooljaar: leren zichtbaar en op maat



- **Gebrek aan inzicht in leervoortgang**
  - Leerresultaten staan in verschillende systemen
  - Lastige uitwisseling tussen de verschillende systemen
  - Weinig standaardisatie in de weergave van voortgang
  - Gebrekkig inzicht voor vakoverstijgende begeleiding
- **Bieden van maatwerk is lastig**
  - Arrangeren van onderdelen van lesmethoden in uniforme studiewijzers is beperkt
  - Combineren van verschillende lesmethoden is uiterst lastig
  - Leerdoel gestuurde en gepersonaliseerde leerroutes zijn lastig uniform aan te bieden

# Wat moet het afsprakenstelsel oplossen



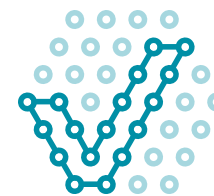
- **Uitwisseling van leervoortgang**
  - Beschrijving van koppelvlakken
  - Afgestemde definities van voortgangskennmerken
- **Combineren van content**
  - Afgestemde definities van vocabulaires
  - Beschrijving van koppelvlakken
- **Uitrol en beheer**
  - Stimuleren adoptie scholen en leveranciers
  - Toezicht op correcte toepassing en veranderingen
  - Handhaving bij afwijkingen



# Voordelen voor scholen



- Betere begeleiding van leerlingen door een transparante monitoring
- Stimulans voor de uitwerking van verschillende (schooleigen) onderwijsconcepten
- Eenvoudiger bieden van maatwerk
- Stimulans voor flexibilisering van roosters en lesorganisatie



Kortom, afspraken over uniforme gegevensuitwisseling helpen scholen bij het moderniseren van hun onderwijs.



# Vragen



Herken je je in deze problemen?

Heb je voorbeelden die hierbij aansluiten?