



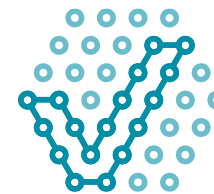
Edu-V

Klankbordgroep bijeenkomst

Marktverkenning 'Toetsen en
examineren'

23-05-2024

Welkom!

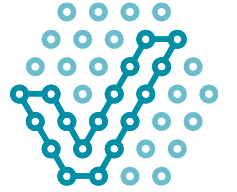


Lotte Baak
Community manager Edu-V



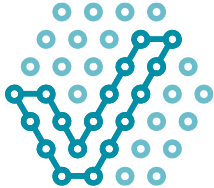
Mark Molenaar
Adviseur Werkgroep Toetsen en
examineren

Inhoud



- Wat is Edu-V
- Doel van deze klankbordgroep bijeenkomst
- Introductie werkgroep ‘Toetsen en examineren’
- Feedback gevraagd
 - Huidige toets- en examenlandschap
 - Toetsproces
 - Toekomstige toets- en examenlandschap
- Vervolgstappen en tot slot

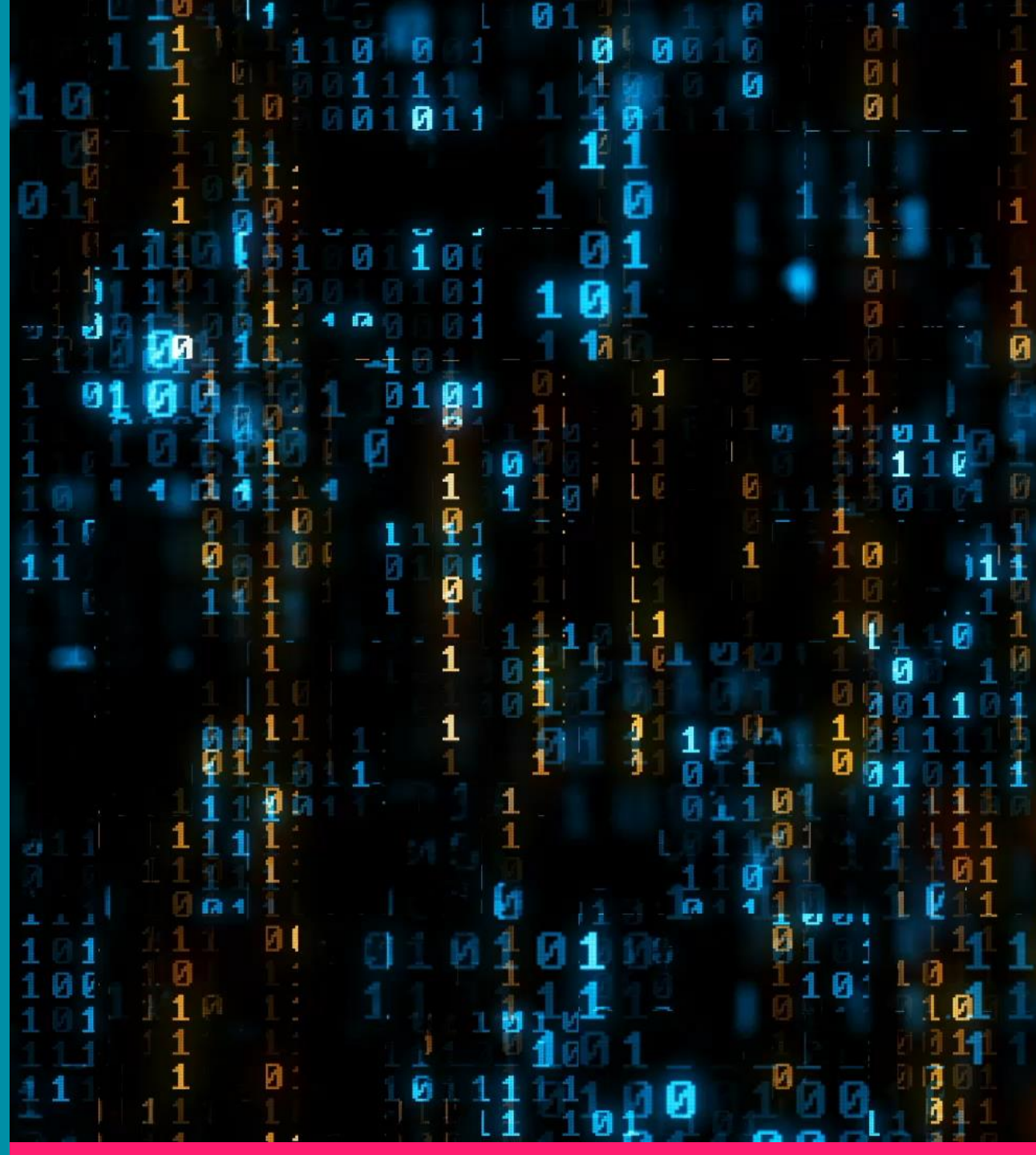
Video weggehaald i.v.m. bestandsgrootte



Waarom Edu-V?

Digitaal onderwijs biedt **kansen** zoals gepersonaliseerd leren, toegang tot diverse educatieve bronnen en verbeterde leerervaringen door technologie in het klaslokaal.

Maar digitalisering brengt ook **uitdagingen** mee zoals privacyrisico's.



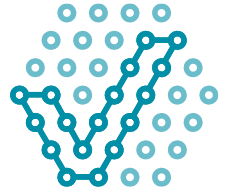
Edu-V bouwt, lanceert en controleert keurmerken voor digitale gegevensuitwisseling in het onderwijs.

Initiatief voor Edu-V

De initiatiefnemers van Edu-V zijn de sector- en brancheorganisaties in het primair, voortgezet, speciaal en middelbaar beroepsonderwijs.

Edu-V bouwt verder op de uitkomsten van Edu-K, een publiek-private samenwerking waarbinnen al eerder afspraken zijn gemaakt, zoals het privacyconvenant waarin scholen en leveranciers afspraken hebben gemaakt over de verwerking van persoonsgegevens.

Edu-K



PO RAAD

VO RAAD
Vereniging van scholen
in het voortgezet onderwijs

MBO
Raad



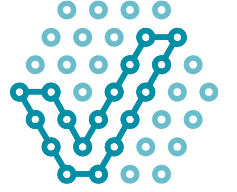
VDOD
Vereniging Digitale
Onderwijs Dienstverleners

Vereniging
Educatieve
Distributeurs
Nederland



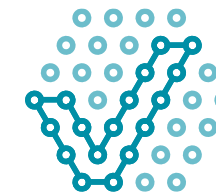
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Edu-V



- Binnen het programma* Edu-V werken publieke en private partijen samen om de afspraken die de basis vormen van deze keurmerken, te ontwikkelen, te beheren en toe te zien op de naleving.
- Afspraken omvatten technische, juridische, operationele en functionele aspecten van gegevensuitwisseling in het onderwijs.
- Edu-V is er voor het primair, voortgezet, speciaal en middelbaar beroepsonderwijs.

Afspraken worden uitgewerkt in werkgroepen



Werkgroepen | Praktijksituaties



Toetsen en examineren



Combineren en arrangeren van leermateriaal



Verwerven en in gebruik nemen van digitale leermiddelen



Evalueren leervoortgang en -resultaten

Werkgroepen | Ondersteunend



Doorgifte entiteiten



Beheersing



Achitectenraad



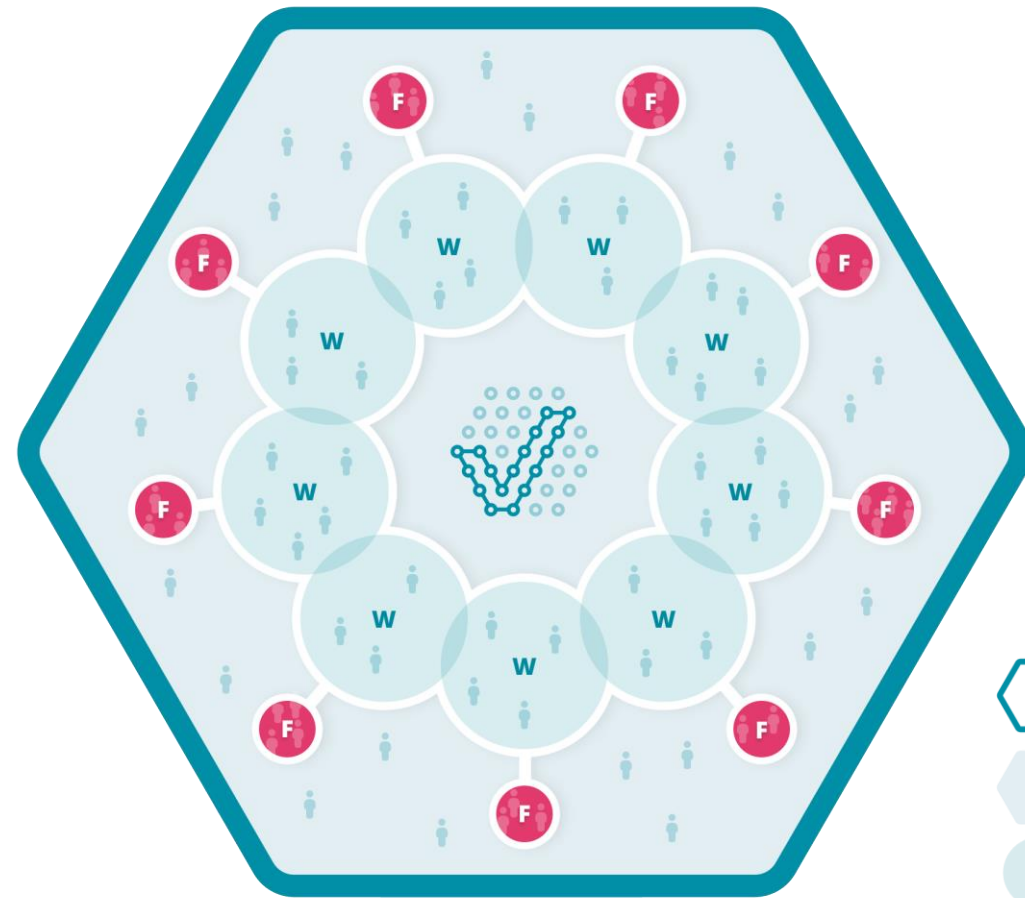
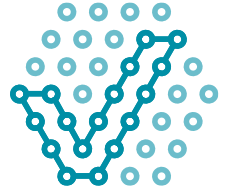
Aansluiting scholen



Communicatie

Doel van de klankbordgroep

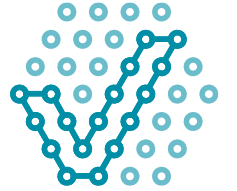
Antwoord op de vraag: sluiten werkgroep inspanningen aan bij ideeën en wensen van scholen en leveranciers? Zodat we het afsprakenstelsel tot een succes maken.



Werkgroep



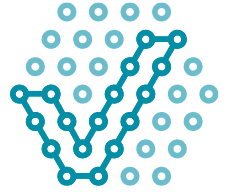
Werkgroep 'Toetsen en examineren'



Afspraken ontwerpen, zodat scholen toets- en examenresultaten eenvoudiger kunnen uitwisselen tussen verschillende systemen. Dat is het belangrijkste doel voor de werkgroep 'Toetsen en examineren' van Edu-V.

- Het doel is om meer samenhang en consistentie te creëren in de verschillende koppelingen die leveranciers en scholen gebruiken om toets- en examenresultaten uit te wisselen.
- Deze aanpak moedigt leveranciers en scholen aan om meer koppelingen te realiseren, waardoor scholen minder vaak genoodzaakt zijn om toets- en examenresultaten handmatig over te zetten.

Werkwijze werkgroep 'Toetsen en examineren'

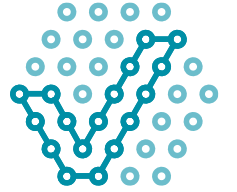


- Voorstellen voor afspraken worden opgesteld met experts en besproken met de werkgroep 'Toetsen en examineren'
- De werkgroep bestaat uit vertegenwoordigers van leveranciers en scholen (circa 16 personen)
- De werkgroep komt gemiddeld eens per 4-6 weken bij elkaar over functionele en technische aspecten van de afspraken
- Toetsing vindt plaats in de focusgroep en klankbordgroep
- De focus voor de komende periode ligt op het afronden van de marktverkenning en specificaties voor de najaarsrelease

Feedback gevraagd

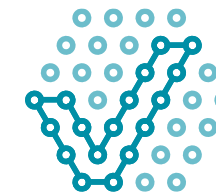


Aanpak focusgroep marktverkenning



- Edu-V baseert zich bij het uitwerken van gegevensdiensten op praktijksituaties. De praktijksituatie "Toetsen en examineren" is initieel uitgewerkt op basis van desk research en gesprekken met experts en de werkgroep.
- Op basis hiervan zijn voor deze praktijksituatie een globaal toets- en examenlandschap voor po en vo opgesteld en (overeenkomstige) stappen in het toetsproces gedefinieerd.
- De marktverkenning heeft tot doel deze praktijksituatie te valideren, nader in te vullen, uit te breiden of juist in te perken aan de hand van veldonderzoek onder scholen en leveranciers.
- Werving via sectorraden, schoolbesturen, Edu-V klankbordgroep, Edu-V werk- en focusgroepen, LinkedIn campagnes en eigen netwerken.

Concept toets- en examenlandschap po en vo*

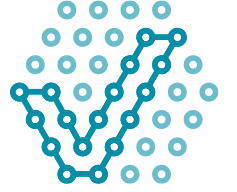


Toetsen in het Nederlandse onderwijslandschap Basisonderwijs				
Chronologisch -----à				
Naam	Methodetoetsen	Volgsysteem- toetsen (onafhankelijk)	Eigen/ongebonden toetsen	Doorstroomtoets
Opleidings- eenheid/jaar	Po – OB & BB (afhankelijk)	(po – OB & BB)	(po - BB)	Toets (po – gr 8)
Aanbieders (niet uitputtend)	Uitgevers Topo	Boom Cito BV Diataal Bureau ICE	Stichtingen belangenbehartige rs	Cito Stichting Cito BV Diataal Bureau ICE AMN A-Vision
Voorbeelden	Behorend bij de methode	IEP DIA LiB	Eigen materialen (Word) Verkeersexamen Wijzer met geld mediawijsheid	IEP LiB Route-8 DIA
Ondersteunende systemen (niet uitputtend)	Administratiesystemen: Parnassys (Topicus), ESIS (ROVICT) Leermanagement systemen: bijvoorbeeld Mijn Rapportfolio, Leerunie Onderwijskwaliteitsystemen: bijvoorbeeld FocusPO			

Toetsen en examens in het Nederlandse onderwijslandschap Voortgezet onderwijs					
Chronologisch -----à					
Naam	Methode- en overgangstoetsen (afhankelijk)	Volgsysteem- toetsen (onafhankelijk)	Eigen/ongebonden toetsen	Schoolexamens (bb-vo) gestandaardiseerd	Centraal Examen
Opleidings- eenheid	OB	OB	OB & BB	BB	BB
Aanbieders (niet uitputtend)	Uitgevers Woots Test-Correct Quayn Bookwidgets (B) Learnbeat Kwizl LessonUp Google Microsoft	Cito BV Bureau ICE	Wikiwijs Microsoft (Word etc), Google (Docs etc.) Mondeling Stage Portfolio etc	Cito BV Woots Test-Correct Quayn Bookwidgets Learnbeat Kwizl LessonUp Google Microsoft	Cito stichting
Voorbeelden	Behorende bij de methode	Volgsysteem VO	VO Content Zelfgemaakte Schoolexamens	Cito BV Kijk- en Luistertoetsen (KLT) JII! Schoolexamens	Examens
Ondersteunende systemen (niet uitputtend)	Administratiesystemen: Magister (Iddink), SOM2day (Topicus) Dashboards: Leerlingbespreking (CatWise)				

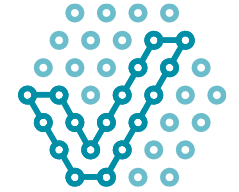
* Speciaal onderwijs niet expliciet meegenomen

Mentimeter

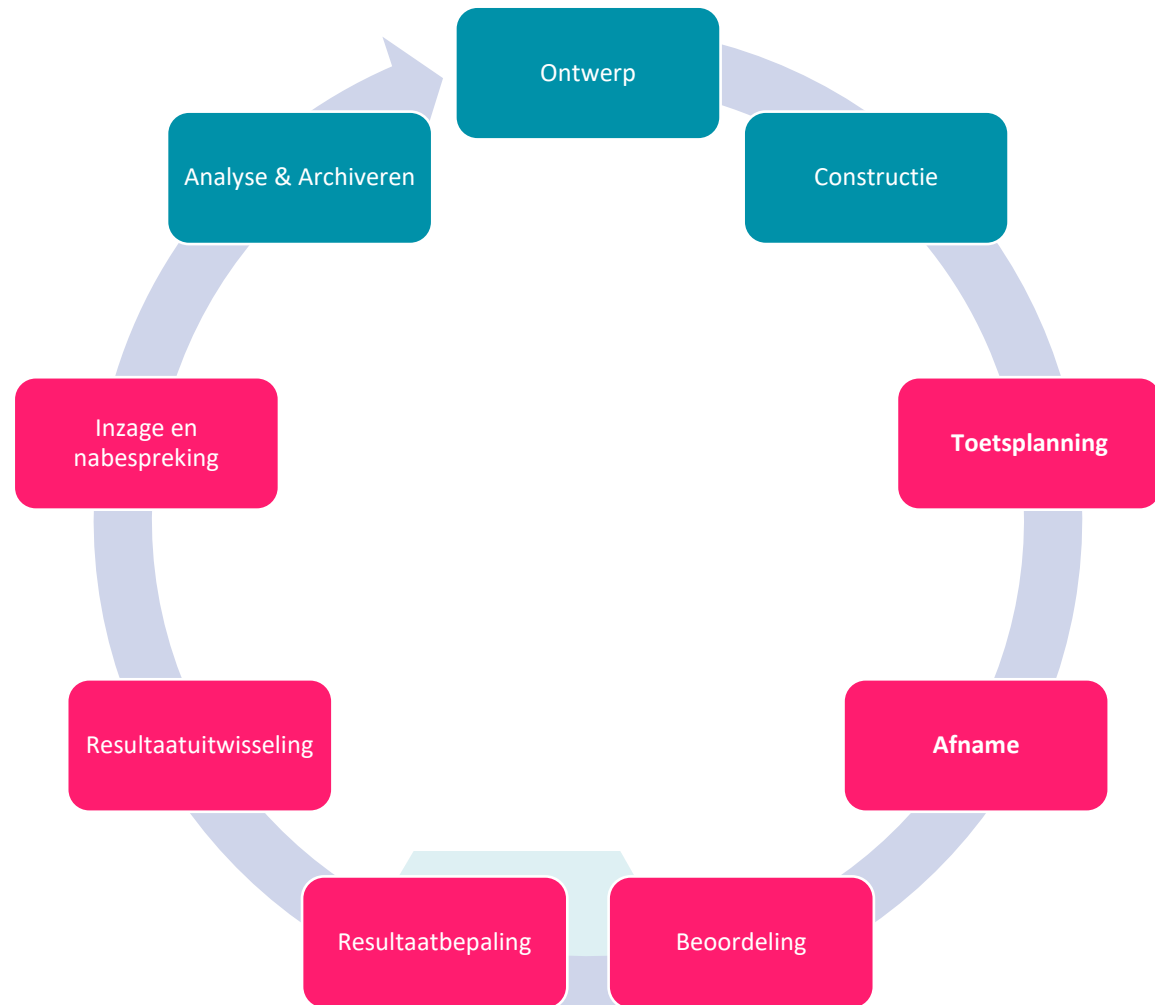


- Ga naar menti.com met de code: 1395 4462
- Eerst een stelling
- Dan graag toelichten
- Daarna feedback bespreken (handjes omhoog)
- Voordat we naar volgende onderwerp en stelling in Mentimeter gaan eerst introductie van het volgende onderwerp

Concept stappen in het Toetsproces*



- Toetsplanning
- Afname
- Beoordeling
- Resultaatbepaling
- Resultaatuitwisseling
- Inzage en nabespreken

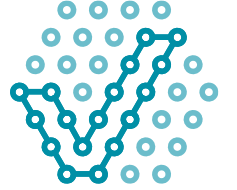


* Stappen in roze binnen scope werkgroep T&E

Mentimeter

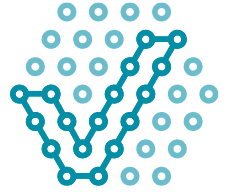


Interviews



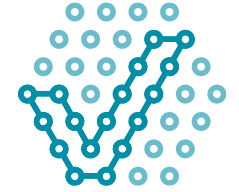
- Op basis van gespreksleidraad die vooraf is afgestemd met de werkgroep
- Interviews fysiek of online, één à anderhalf uur
 - Opnames via Teams/Meet (met toestemming), transcriptie via notta.ai
 - (ruwe) Samenvatting via (getrainde) ChatGPT of handmatig
 - Interviews anoniem, verslagen worden niet gedeeld, alleen geaggregeerd
- 11 interviews afgenomen bij scholen in de periode maart – mei 2024
 - 5 PO, 5 VO, 1 PO & VO
- Verschillende rollen op scholen in primair onderwijs en voortgezet onderwijs
 - Docent, manager ICT, directeur, beleidsadviseur
- Nog veel (uitwerk)werkzaamheden te doen, dus eerste conclusies slechts een tussenstand

Ontwikkelingen toets- en examenlandschap - Algemeen



- Behoeftes eindgebruikers niet heel geavanceerd
 - Voorkomen “onnodig werk” (handmatig invoeren)
 - Alle gegevens op een plek hebben, niet verschillende systemen
- Toetsdomein nog niet zo ver ontwikkeld, kennis beperkt
 - Al blij met “eenvoudige” resultaat terugkoppeling (alleen cijfers, zowel in PO en VO)
 - Huidige specs ondersteunen al meer dan (op dit moment) gewenst
- Veel handmatig overnemen wordt nu voor lief genomen omdat de docent niet zo digitaal vaardig is en bij leveranciers om specifieke zaken vraagt (zowel PO als VO). Men weet gewoon niet beter of soms vertrouwt men het niet of preferereert handwerk (“gaat altijd goed”).

Ontwikkelingen toets- en examenlandschap - Specifiek



Primair onderwijs

- Verhouding papier/digitaal naar schatting 40/60
 - Trend lijkt naar minder digitaal, omwille van het oefenen van vaardigheden (schrijven) en het kunnen inzien van rekenfouten
- Geautomatiseerde uitwisseling van resultaten lijkt goed te verlopen als leveranciers via Basispoort (single sign-on) lopen
 - Voor zowel gestandaardiseerde (volg, doorstroom) toetsen als methodetoetsen
- Scholen met andere leveranciers die niet meedoen aan Basispoort (zoals Gynzy, Snappet, IJsselgroep) veelal handmatig

Voortgezet onderwijs

- Verhouding papier/digitaal naar schatting 80/20
 - Trend lijkt dat dit wat gaat wat toenemen naar 60/40
- Uitwisseling resultaten nog veel handmatig
 - Gestandaardiseerde (volg) toetsen en (school) examens lijken wel te lopen
 - Uitwisseling methodetoetsen en eigen materiaal veelal handmatig
 - Leerlinggegevens wel geautomatiseerd uitgewisseld ("UWLR heenweg")
- Verwachting minder klassiek toetsen (summatief) en meer maatwerk en formatief (vaardigheden en competenties)
- Gebruik Leerplatformen (b.v. Teams) neemt toe, vervullen soms delen van (logistieke) taken van LAS

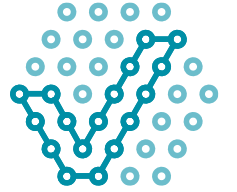
Mentimeter



Vervolgstappen



Vervolgstappen



Marktverkenning

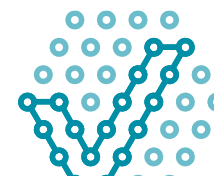
Voor zomer 2024

- Afronden interviews, inclusief leveranciers
- Bespreken uitkomst van deze klankbordgroep bijeenkomst met de werkgroep
- Vastleggen en besluit definitieve afspraken

Verdere planning werkgroep

Najaar 2024

- Implementatie van de afspraken door leveranciers levert wellicht wijzigingsverzoeken op
- Zicht op doorontwikkeling van de afspraken o.b.v. de marktverkenning
- Q1 2025 lijkt een goed moment voor een volgende klankbordgroep



Tot slot

Het verslag van deze bijeenkomst volgt per mail.

Dank voor jullie bijdrage en betrokkenheid.
Graag tot ziens in een volgende bijeenkomst.

Samen werken aan flexibel en
toekomstbestendig onderwijs!





Eenvoudige, veilige en betrouwbare
gegevensuitwisseling voor het onderwijs