

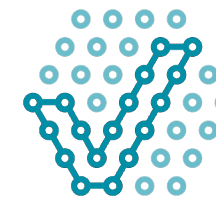


Edu-V

Focusgroep

**Uitwisseling summatieve
toetsresultaten**

Welkom!



Trudy de Jong
Communicatie Edu-V



Lotte Baak
Community manager Edu-V



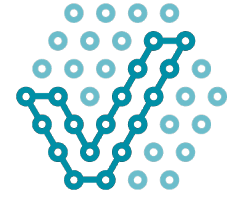
Marcel Dol
Vz. Werkgroep Uitwisseling summatieve
toetsresultaten

Inhoud



- Doel van deze focusgroep
- Wat is Edu-V
- Introductie werkgroep 'Uitwisseling summatieve toetsresultaten'
- Toetsen I feedback gevraagd
- Vervolgstappen en tot slot

Betrokkenheid van scholen bij Edu-V vergroten



- **Digitale focusgroepen**
 - Onderzoeken hoe scholen over Edu-V denken en welke aspecten ze belangrijk vinden
 - Verzamelen van waardevolle feedback voor verbetering
- **Geen tijdsdruk**
 - Onderwijsprofessionals hoeven niet bij een werkgroep aan te sluiten
 - Houd rekening met de hoge werkdruk in het onderwijs
- **Actieve betrokkenheid**
 - Onderwijs wordt betrokken tijdens de looptijd van de werkgroepen
 - Niet alleen aan het einde van het proces

Doel van vandaag



Antwoord op de vraag: sluiten werkgroep inspanningen aan bij ideeën en wensen van onderwijsprofessionals? Zodat we het afsprakenstelsel tot een succes maken.



Werkgroep



Decemb

Introductie werkgroep



- De werkgroep 'Uitwisseling van summatieve toetsresultaten' bestaat uit vertegenwoordigers van scholen en leveranciers (circa 10 personen), deze komt gemiddeld zo'n eens per 2 weken bij elkaar om te discussiëren over verschillende aspecten van de afspraken: juridische, technische, operationele en functionele.
- In het voorjaar van 2023 gestart. Nu bezig met de afronding van de specificatie van de afspraken, waarmee leveranciers een eerste technische 'proof of concept' kunnen ontwikkelen.

Doelstelling



- Afspraken maken over de gegevensuitwisseling van toetsresultaten tussen toetssystemen en administratiesystemen.
 - Om daarmee te stimuleren dat bestaande koppelingen worden vervangen en meer nieuwe koppelingen worden geïmplementeerd.
 - Waardoor leerkrachten/docenten minder toetsresultaten handmatig hoeven over te zetten en administratief ontlast worden.

Feedback gevraagd



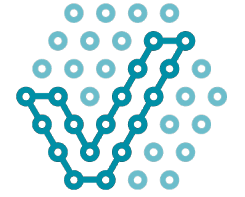
Scope van de werkgroep



- Alleen summatieve toetsresultaten:
 - Worden in administratiesystemen verwerkt omdat ze 'meetellen' (bv. voor plaatsingsadvies, overgang of afronding van een vak)
 - Simpel starten, als basis voor doorontwikkeling richting complexere koppelingen voor toetslogistiek (plannen en afnemen) en leerproces (formatieve evaluatie leervoortgang)

Vraag 1: Zijn deze scope keuzes van de werkgroep logisch?

Analyse van de werkgroep



- Bekendste standaard voor uitwisseling is UWLR (UitWisseling Leerlinggegevens en Resultaten)
 - In het PO al jaren toegepast met veel maatwerk, maar inmiddels technisch niet meer up-to-date
 - In het VO is alleen de 'heenweg' toegepast voor start schooljaar: distributie en onboarding
 - In het MBO niet toegepast, te complex vanwege dynamiek in groepen en vakken
 - Opvolgers richten zich op deelgebieden, bv doorstroomtoets PO of summatieve toetsen VO

Vraag 2: Waardoor denken jullie dat implementaties achterblijven?

Wat moeten we doen om adoptie te stimuleren (1)



1. Loskoppelen van leerlinggegevens en toetsresultaten

- De koppeling voor het uitwisselen van leerlinggegevens wordt los getrokken van het uitwisselen van toetsresultaten. Doordat de koppeling voor leerlinggegevens voor meerdere toepassingen wordt gebruikt (zoals single sign on), wordt de implementatie van alleen de koppeling voor toetsresultaten vereenvoudigd.

2. Sectorbrede basisstandaard creëren

- Sectorbreed (PO, VO, SO, MBO) komen tot één basisstandaard en alleen als het strikt noodzakelijk is afwijkingen per sector of gebruiksscenario toestaan. Hierdoor kunnen leveranciers die in meerdere sectoren actief zijn, eenvoudiger koppelingen bouwen en beheren.

Wat moeten we doen om adoptie te stimuleren (2)



3. (Inter)nationale standaarden toepassen

- Aansluiten en voortbouwen op bestaande nationale en internationale standaarden. Hierdoor kunnen leveranciers van bestaande koppelingen eenvoudiger de standaard implementeren.

4. Basis leggen voor samenhangende set gehele toetsdomein

- Rekening houden met doorontwikkeling van de standaard buiten het administratieve domein, richting toetslogistiek en het leerproces (formatieve toetsresultaten). Hierdoor wordt de basis gelegd voor een samenhangende set van standaarden, die gegevensuitwisseling in het gehele toetsdomein ondersteunen.

Kortom...



- **Vraag 3: Wat moeten we (vooral) doen om adoptie te stimuleren?**
 1. Loskoppelen van leerlinggegevens en toetsresultaten
 2. Sectorbrede basisstandaard creëren
 3. (Inter)nationale standaarden toepassen
 4. Basis leggen voor samenhangende set gehele toetsdomein

Vervolgstappen



Vervolgstappen



- Bespreken uitkomsten focusgroep met werkgroep
- Afronden specificaties concept afspraken voor 'proof of concepts'
- Testen van oplossing Q1 2024
- Evt. bijstellen van concept afspraken
- Evt. nieuwe focusgroep



Tot slot

Uitkomsten van deze focusgroep worden voorlopig nog gedeeld via de mail (we werken aan een community platform 😊)

Dank voor jullie bijdrage en betrokkenheid.

Graag tot ziens in een volgende focusgroep.

Samen werken aan flexibel en toekomstbestendig onderwijs!





Eenvoudige, veilige en betrouwbare
gegevensuitwisseling voor het onderwijs