

# Richtlijnen voor optimaal gebruik van het Edu-V keurmerk

Samen bouwen aan  
veilig, flexibel en  
toekomstbestendig  
onderwijs.



# Vooraf

Dit document is een eerste opzet voor richtlijnen over het optimaal gebruik van het Edu-V keurmerk door scholen in het primair onderwijs (po), voortgezet onderwijs (vo), speciaal onderwijs (so) en middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Op basis van gesprekken met medewerkers op scholen zullen we dit document actualiseren.

## **Optimaliseer de gegevensuitwisseling bij jou op school: haal het beste uit samenwerkende applicaties**

In het digitale onderwijslandschap spelen verschillende applicaties een cruciale rol in het ondersteunen van de onderwijsprocessen op jouw school. Deze applicaties zijn essentieel voor gegevensuitwisseling van digitale onderwijs- en leermiddelen. De echte kracht van deze applicaties komt naar voren als ze goed samenwerken.

Om optimaal te profiteren van het Edu-V keurmerk is een goed ingericht applicatielandschap essentieel. Edu-V helpt je beter inzicht te krijgen in de onderlinge afhankelijkheden van applicaties in de leermiddelenketen. Hierdoor kun je het volledige potentieel van jouw digitale omgeving benutten.

De richtlijnen in dit document zijn opgedeeld per productgroep en helpen je school om de samenwerking, veiligheid en flexibiliteit van de applicaties te versterken. Zo worden de voordelen van het keurmerk omgezet in concrete verbeteringen in de gegevensuitwisseling op jouw school.

## **In dit document**

In de volgende hoofdstukken vind je per productgroep praktische richtlijnen en systeemvereisten, waarmee je de digitale gegevensuitwisseling van jouw school verbetert en optimaal gebruik maakt van de voordelen van het Edu-V keurmerk.

### **1. Administratie**

Een Leerlingen Administratie Systeem (LAS) of Student Informatie Systeem (SIS) vormt de ruggengraat van de school. In dit hoofdstuk lees je hoe je het LAS/SIS optimaal inricht en beheert om gegevens veilig en effectief te verwerken.

### **2. Toegang**

Een authenticatie- en autorisatiesysteem, in combinatie met Single Sign-On (SSO), zorgt ervoor dat medewerkers en leerlingen eenvoudig en veilig toegang hebben tot de juiste applicaties. In dit hoofdstuk vind je de belangrijkste richtlijnen en systeemvereisten om dit proces binnen jouw school goed in te richten.

### **3. Selecteren, bestellen en leveren van onderwijs- en leermiddelen**

Digitale onderwijs- en leermiddelen met het Edu-V keurmerk dragen bij aan een efficiënte en veilige manier van selecteren, bestellen en leveren van deze producten. Dit hoofdstuk biedt inzicht in hoe je dit proces stroomlijnt voor een soepele uitwisseling van gegevens met leveranciers.



#### **4. Gebruik van onderwijs- en leermiddelen**

Een goede koppeling tussen de verschillende systemen, zoals het LAS/SIS, het systeem voor identiteitsbeheer en het authenticatie- en autorisatieproces (het IDP-systeem) en leerportalen, is essentieel om leermiddelen optimaal te benutten. In dit hoofdstuk lees je hoe je ervoor zorgt dat je op jouw school de leermiddelen veilig en effectief inzet.

#### **5. Toetsen**

Een goed ingerichte toetsomgeving zorgt voor veilige en betrouwbare gegevensuitwisseling tussen systemen. Dit hoofdstuk geeft richtlijnen om toetsresultaten op een efficiënte en veilige manier te beheren en integreren binnen je school.



# 1. Administratie

Een LAS of SIS vormt de ruggengraat van het applicatielandschap op een school.

Andere systemen zijn namelijk direct afhankelijk van de data uit het LAS of SIS. Het is daarom belangrijk dat de kwaliteit van de data in een LAS of SIS op orde is. Een zorgvuldige inrichting en beheer zijn daarom cruciaal.

## Richtlijnen voor scholen:

- Zorg voor een eigen, duidelijke inrichting van het LAS/SIS en vermijd het combineren van verschillende schoolregistraties in één systeem om verwarring en inconsistentie in de gegevensregistratie te voorkomen.
- Houd het systeem periodiek up-to-date, vooral met betrekking tot leerlingen/studenten, medewerkers en lesgroepen.
- Zorg ervoor dat school- en vakinformatie altijd actueel is.
- Verwerk organisatorische wijzigingen, zoals nieuwe locaties of opleidingen, tijdig in het systeem.
- Registreer invalkrachten, stagiaires, tijdelijke medewerkers en externe dienstverleners correct.

## Systeemvereisten:

- Het Register Instellingen en Opleidingen (RIO) moet correct zijn ingevuld met eenduidig gebruik van het school-ID. Dit is een landelijk register waarin scholen drie zaken vastleggen: hun onderwijsaanbod, de manier waarop ze zijn georganiseerd en hoe je met ze in contact kan komen. DUO en andere erkennende organisaties leggen in RIO (wettelijke) erkenningen en licenties vast.
- Zorg ervoor dat het LAS/SIS-systeem goed gekoppeld is aan het Register Onderwijsdeelnemers (ROD) van DUO, waarbij voor iedere deelnemer een pseudo-ID wordt gebruikt, zoals het ECK iD van Kennisnet of EduID van SURF.



## 2. Toegang

Een goed ingericht systeem voor identity management (IDP-systeem) is ook essentieel voor het soepel functioneren van het applicatielandschap op je school. Veel scholen gebruiken hun LAS/SIS om identiteiten door te geven aan andere applicaties en maken gebruik van Single Sign-On (SSO) voor eenvoudige toegang tot verschillende diensten via platforms zoals Basispoort, Entree Federatie of SURFconext.

### Richtlijnen voor scholen:

- Wijs een technisch aanspreekpunt aan dat verantwoordelijk is voor het beheer van de authenticerende dienst, inclusief het veilig doorgeven van attributen volgens de procedures voor toestemming (consent) en de Autorisatie- en Registratieprocedure (ARP).
- Zorg ervoor dat er binnen de school minimaal één, maar bij voorkeur twee, personen verantwoordelijk zijn voor het beheer van datastromen tussen applicaties.
- Zorg dat rollen en rechten, evenals de vereisten voor multifactor-authenticatie, worden toegepast in lijn met het normen-/toetsingskader informatiebeveiliging van Kennisnet.

### Systeemvereisten:

- Kies een authenticerende dienst die idealiter gekoppeld is aan federatieve platforms zoals Entree Federatie, SURFconext of Basispoort.
- Zorg ervoor dat de dienst automatisch profielen uit het LAS/SIS synchroniseert, zodat leerlingen, studenten en medewerkers altijd de juiste accounts en attributen hebben. Gebruik daarbij het ECK iD of een ander pseudoniem voor gebruikersidentificatie, dat via de LAS/SIS-koppeling beschikbaar is.



### 3. Selecteren, bestellen en leveren van leermiddelen

Digitale onderwijs- en leermiddelen met een Edu-V keurmerk bieden jouw leerkrachten, docenten, leerlingen en studenten de mogelijkheid om op een efficiënte manier leermiddelen te selecteren, bestellen en leveren. Dat doen zij omdat deze producten onder andere de uitwisseling van catalogusgegevens mogelijk maken. Dit stelt jouw school in staat om onafhankelijk het aanbod te vergelijken en een leermiddelenlijst samen te stellen die aansluit op de behoeften van leerlingen en studenten.

#### **Richtlijnen voor scholen:**

- Laat het leveranciers op tijd weten als je overstapt naar een ander portaal, LAS/SIS of IDP-systeem. Zo'n overstap brengt veranderingen in informatiestromen met zich mee en die moeten goed worden beheerd. Tijdige communicatie is belangrijk om ervoor te zorgen dat iedereen toegang houdt tot de digitale leermiddelen.
- Zorg ervoor dat de richtlijnen voor LAS/SIS en IDP-systemen nauwgezet op jouw school worden opgevolgd.
- Wijs een medewerker aan die verantwoordelijk is voor het toezicht op de uitlevering van digitale leermiddelen.



## 4. Gebruik van leermiddelen

Na het bestellen van leermiddelen begint het gebruik, vaak via leerportalen. Koppelingen tussen jouw LAS/SIS, IDP-systeem en digitale onderwijs-en leermiddelen zelf zijn essentieel voor een goed functionerende gegevensuitwisseling op jouw school.

### **Systeemvereisten:**

- Gebruik een leerportaal dat door Edu-V gekwalificeerd is voor de gegevensuitwisseling en goed is aangesloten op zowel het LAS/SIS als op het IDP-systeem van jouw school.



## 5. Toetsen

Het digitaal toetsen en volgen van leervoortgang zal de komende jaren sterk verbeteren door de verbeterde integratie tussen applicaties en de opkomst van AI-toepassingen. Het is daarbij cruciaal dat jij als school zelf de regie houdt over deze nieuwe datastromen. Edu-V ondersteunt je hierbij, zodat je de controle behoudt en optimaal kunt profiteren van alle nieuwe mogelijkheden.

### Richtlijnen voor scholen:

- Gebruik een leerlingvolgsysteem (LVS) dat gekwalificeerd is voor de gegevensuitwisseling, waarmee toetsresultaten van zowel methode-gebonden als methode-ongebonden toetsen veilig worden ontvangen.
- Wijs een medewerker aan die verantwoordelijk is voor het beheer van het toestemming-mechanisme (consent-mechanisme), zodat de leer- en toetsresultaten veilig worden uitgewisseld.





# Richtlijnen voor het selectie- en inkoopproces

Begeleid je binnen je school het keuzeproces voor een nieuwe digitale lesmethode, toetsstelsel, leerlingvolgsysteem of administratie-systeem? Raadpleeg dan het Edu-V keurmerk-register.

In de onderstaande tabel vind je per productgroep de richtlijnen die je als school kunt hanteren tijdens het selectie- en inkoopproces. Als je bijvoorbeeld op zoek bent naar een toetsapplicatie, dan is het

belangrijk dat je de toetsresultaten eenvoudig kan delen met het administratiesysteem.

Edu-V faciliteert de afspraken over deze gegevensuitwisseling en zorgt ervoor dat alle betrokken partijen zich eraan houden. Wanneer je overstapt op een leverancier die werkt volgens de Edu-V afspraken, ben je als school verzekerd van een soepel werkende en veilige gegevensuitwisseling.

Productgroep	Richtlijnen voor selectie en inkoop
Administratie	Het LAS/SIS-systeem voldoet aan de Edu-V afspraken, staat geregistreerd en is gekwalificeerd voor de desbetreffende gegevensuitwisseling.
Toegang	Het authenticatiesysteem voldoet aan de Edu-V afspraken en biedt technische koppelmogelijkheden op basis van OpenID of SAML 2.0. Het IDP-systeem kan koppelen met platforms zoals de Entree Federatie, Basispoort, of SURFconext.
Selectie en levering van leermiddelen	De leverancier die de leermiddelen levert, voldoet aan de Edu-V afspraken voor de uitlevering van digitale leermiddelen. Het inkoopteam is op de hoogte van de mogelijkheden die de Edu-V afspraken bieden, zoals catalogus- en dashboardfuncties waarmee de bestelling, uitlevering en het gebruik van leermiddelen gemonitord kunnen worden.
Gebruik van leermiddelen	De portalen en leerlingvolgsystemen die gebruikt worden in het onderwijs moeten voldoen aan de Edu-V afspraken. Zo kunnen deze op een veilige en betrouwbare manier leerling- en studentenprofielen ophalen en leer- en voortgangsgegevens uitwisselen met leveranciers van leermiddelen en toetsmiddelen. Bovendien moeten de leermiddelen gekoppeld zijn aan de authenticerende dienst van de school, eventueel via een platform zoals Entree Federatie, Basispoort of SURFconext.

Scan de QRcode of ga naar [edu-v.org/keurmerkregister](https://edu-v.org/keurmerkregister) voor meer informatie.

