

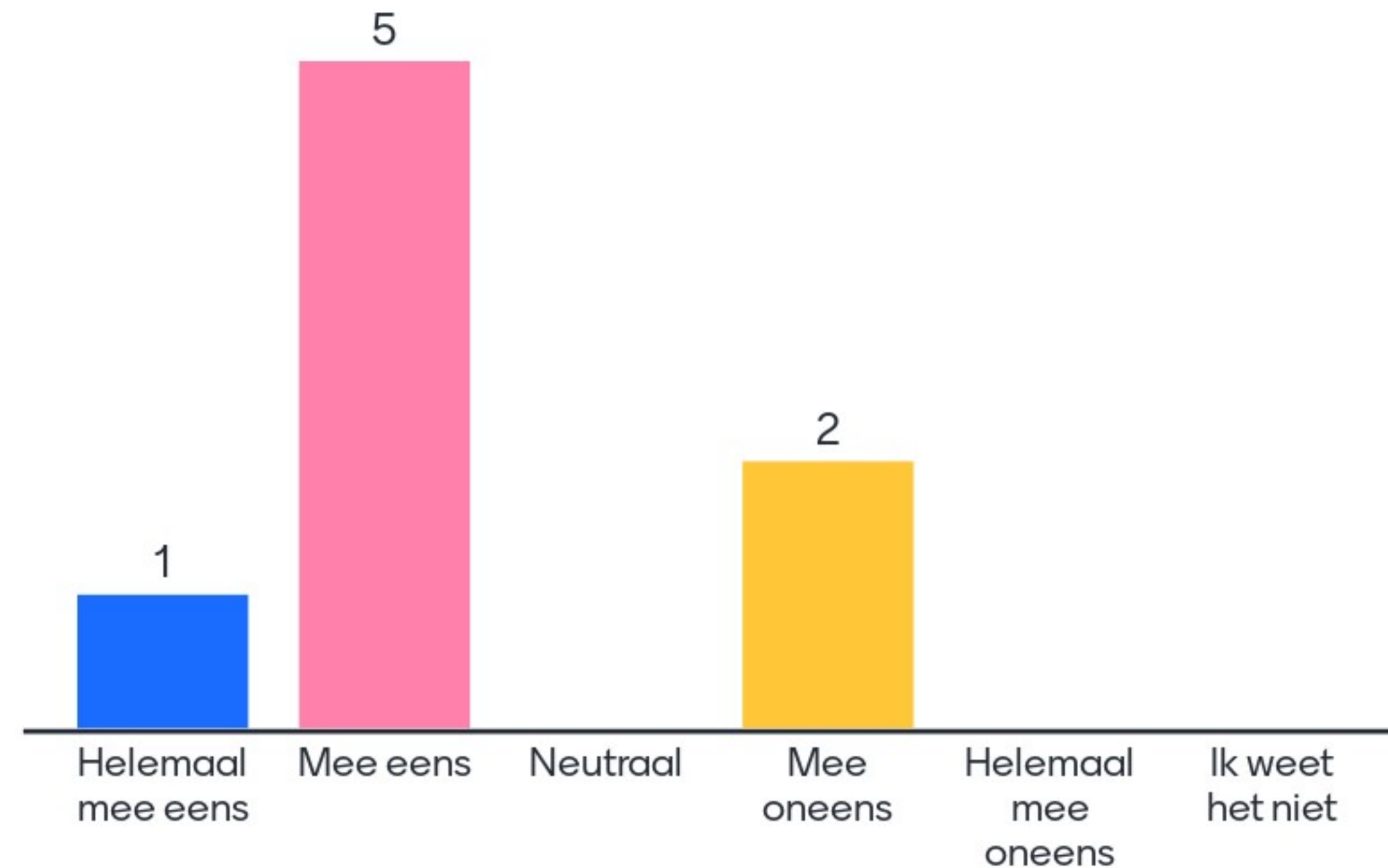
Klankbordgroep 'Verwerven en in gebruik nemen van digitale leermiddelen'

Marktverkenning

16-05-2024



1. Orientatie op leermiddelen: Ik herken deze behoefte aan metadata van en bij scholen



Waarom herken je dit wel of niet?

Meer inzicht waardoor je ook beter kunt koppelen

Omdat docenten dit aan ons aangeven. Meestal in het begin van het kalender jaar.

Een aantal suggesties/vragen herken ik niet.

Koppelingen komt regelmatig terug, veel is ook niet van toepassing op ons product.

Daar docenten ons bellen of mailen.

De technische metadatering twijfel ik over. Ik neem aan dat recente leermiddelen niet meer OS afhankelijk zijn, maar wellicht zit ik daar mis. :) Veel van wat ik lees herken ik wel als vragen.

Als leverancier/platform krijgen we andere vragen voorgeschoteld. Het merendeel van de LMS'en hebben goede API's waarmee je prima kunt koppelen en daarmee data goed over en weer kunt delen.

Nadere details volgen nog geeft Hilde aan. Hoe die samen komen en /of uitgewisseld worden (open en gesloten content) is eddentieel voor veel scholen

Waarom herken je dit wel of niet?

.

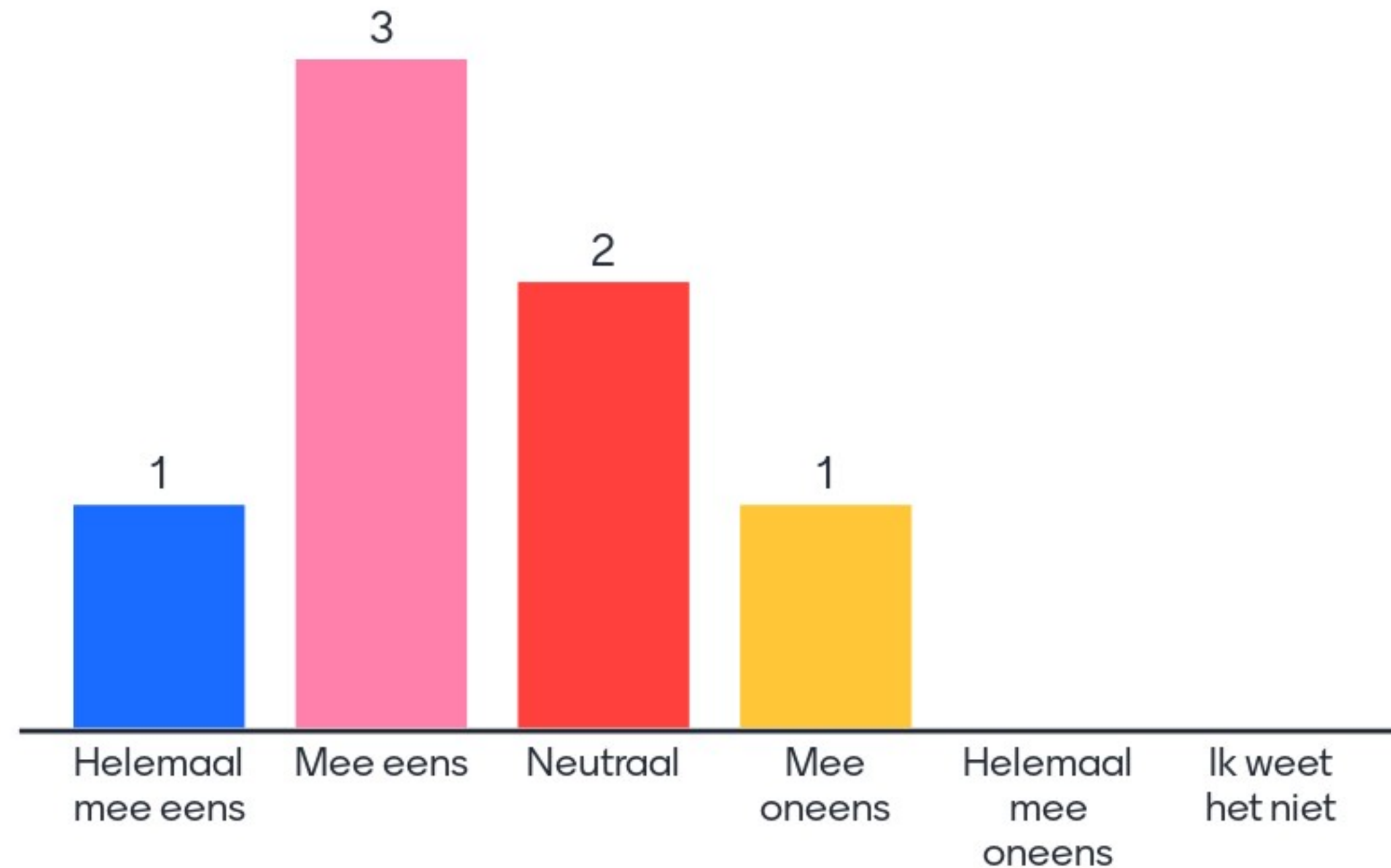
Scholen willen goed weten waar ze aan beginnen



8



2. Bestellen en leveren van leermiddelen: Ik herken de inzichten hierover bij scholen



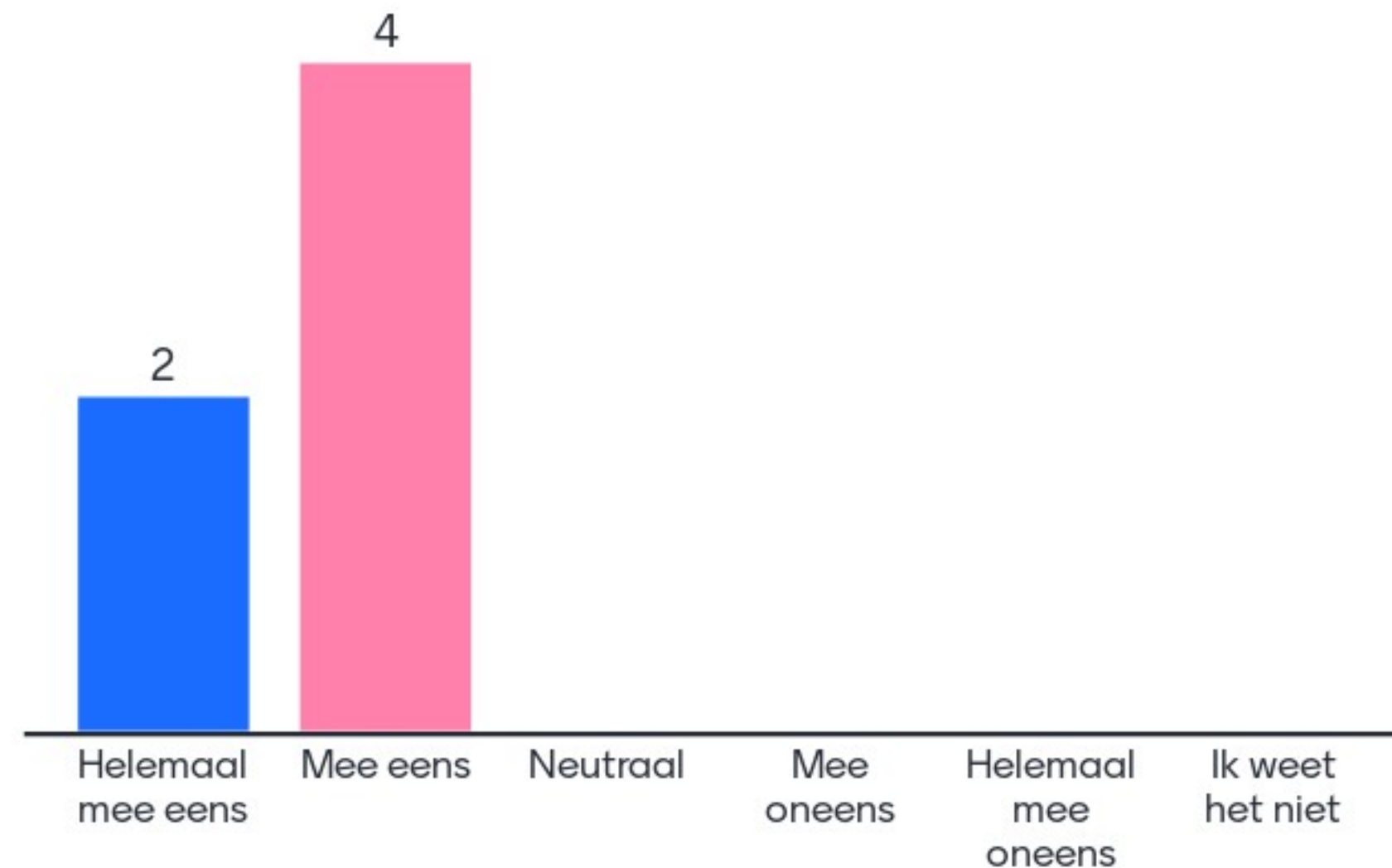
Waarom herken je dit wel of niet?

Scholen voelen zich veelal gebonden aan de catalogus van de distributeur.

veel scholen die ik ken werken anders dan traditioneel met leer materiaal herken het daarom niet allemaal even goed

Mij nog onduidelijk als een licentie niet geactiveerd wordt, wat gebeurd er dan in het proces. Want er staat wel een bestelling tegenover waarschijnlijk

3. Volgen van bestellingen, leveringen en gebruik: Ik herken de inzichten hierover bij scholen



Waarom herken je dit wel of niet?

Herkenbaar, behalve het deel van de deeplinks. Daar is op docentniveau wel behoefte aan.

Dit is inderdaad een groot probleem zeker als je met meerdere kavels werkt. Er is behoefte aan een totaaloverzicht.

We hebben al wel een beetje van dit soort data en dit wordt inderdaad gebruikt in de gesprekken met scholen.

Vooral de behoefte aan overzicht is herkenbaar

Docenten willen dat studenten het lesmateriaal op tijd bestellen. Na bestellen wordt het gebruik vanzelf zichtbaar.

veel scholen willen de intensiteit van gebruik weten zodat ze daar evt. op kunnen sturen

scholen willen vanuit hun leermiddelenbeleid hun leermiddelenbudget en leermiddelen gebruik bewaken