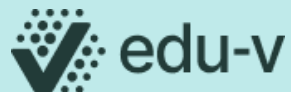


Klankbordgroep bijeenkomst

Marktverkenning 'Combineren en
arrangeren'

26 september 2024



Klankbordgroep

Welkom!



Judith ten Brummelhuis
Adviseur Werkgroep Combineren
en arrangeren van leermateriaal

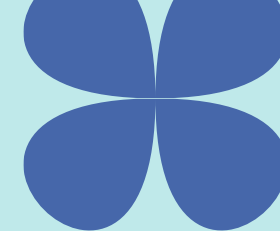


Lotte Baak
Community manager

Inhoud

- Wat is Edu-V
- Werkwijze co-creatie
- Introductie werkgroep 'Combineren en arrangeren van leermateriaal'
- Feedback gevraagd
 - Gebruiksscenario's
 - Redenen voor combineren en arrangeren van leermateriaal
 - Knelpunten en wensen
- Vervolgstappen en tot slot





Animatie verwijderd i.v.m. bestandsgrootte



Werkwijze co-creatie

1. Conceptafspraken uitwerken in werkgroepen

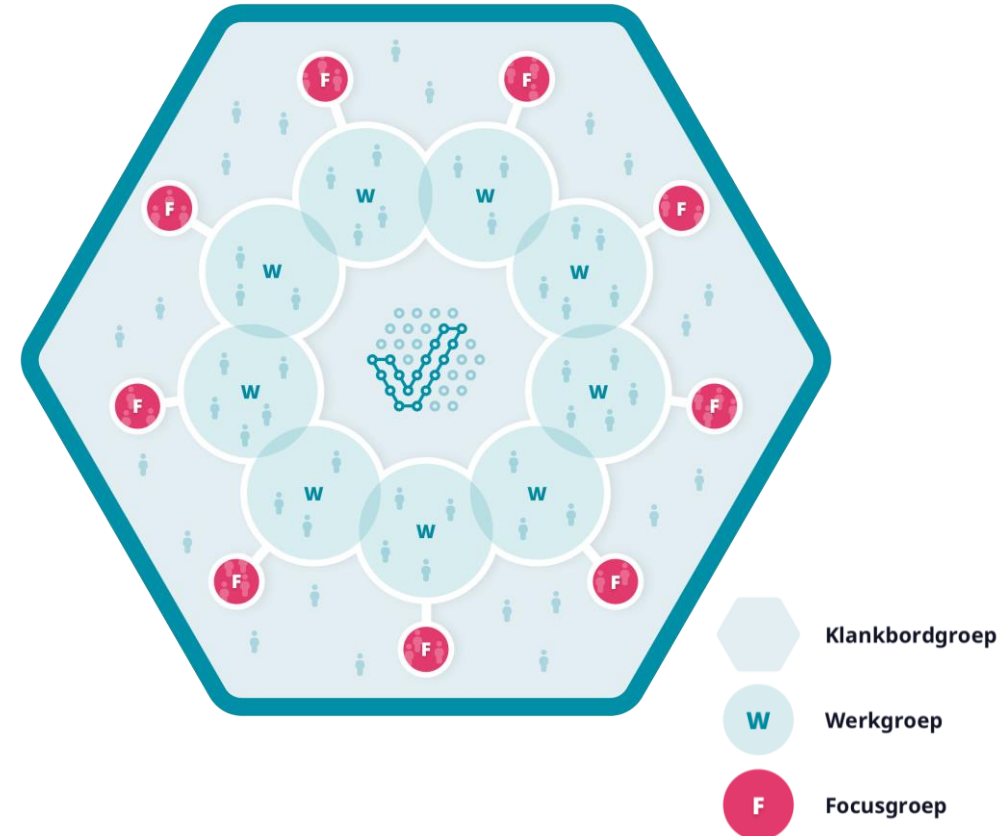
De werkgroepen bestaan uit vertegenwoordigers van leveranciers en scholen (±15 personen). In de werkgroepen leggen we de basis voor het Edu-V keurmerk door het maken van afspraken over digitale gegevensuitwisseling in het onderwijs.

2. Toetsing in de klankbordgroep en focusgroepen

De conceptafspraken, gemaakt door de werkgroepen, toetsen we bij een grotere groep scholen en leveranciers. Dat doen we via de klankbordgroep en via focusgroepen.

3. Definitief maken van de afspraken

De getoetste en eventueel bijgestelde afspraken leggen we na besluitvorming definitief vast.



Overzicht werkgroepen

Werkgroepen | Praktijksituaties



Toetsen en examineren



Combineren en arrangeren van leermateriaal



Verwerven en in gebruik nemen van digitale leermiddelen



Evalueren leervoortgang en -resultaten

Werkgroepen | Ondersteunend



Doorgifte entiteiten



Beheersing



Achitectenraad

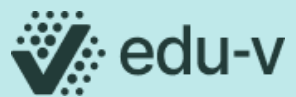


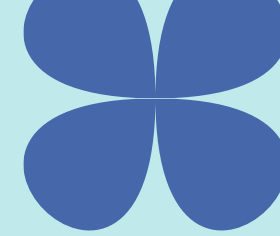
Aansluiting scholen



Communicatie

Werkgroep





Werkgroep 'Combineren en arrangeren van leermateriaal'

Om aan te kunnen sluiten bij de leerbehoefte van leerlingen combineren leerkrachten en docenten verschillende leermiddelen en -materialen. Voor een goede vindbaarheid van deze leermiddelen en -materialen zijn afspraken nodig in de leermiddelenketen.

In de werkgroep 'Combineren en arrangeren van leermateriaal' van Edu-V werken publieke en private partijen samen om deze afspraken te maken.



Feedback gevraagd



Aanpak marktverkenning

De marktverkenning is uitgevoerd in drie verschillende fasen:

1. Desk research
2. Interviews met 15 schoolmedewerkers
3. Interviews met 10 leveranciers

Op basis hiervan worden praktijksituaties verder uitgewerkt.



Gebruiksscenario's

Gebruiksscenario 1. Weinig combineren en arrangeren van leermateriaal

Als leraar gebruik ik de lesmethode in mijn lessen en daarbij combineer en arrangeer ik incidenteel met leermateriaal dat niet bij de lesmethode aangeboden wordt.

Gebruiksscenario 2. Combineren en arrangeren van leermateriaal om het leerplan in te vullen

Als leraar neem ik het leerplan/curriculum als uitgangspunt en hierbij zoek ik geschikt leermateriaal dat aansluit bij mijn onderwijspraktijk. Ik arrangeer zelf de leermaterialen tot een aanbod voor de leerlingen/studenten.

Gebruiksscenario 3. Combineren en arrangeren om een mix van lesmethodes en aanvullend materiaal samen te stellen

Dit is de tussenweg tussen scenario 1 en 2: als leraar gebruik ik de lesmethode als basis en daarbij combineer en arrangeer ik regelmatig aanvullend leermateriaal dat ik buiten de lesmethode gevonden heb. Ik mix verschillende leermateriaal met elkaar.



Mentimeter

Ga naar menti.com met de code: **2792 1186**

- Eerst een stelling
- Dan graag toelichten
- Daarna feedback bespreken (handjes omhoog)

Voordat we naar volgende onderwerp en stelling in Mentimeter gaan eerst introductie van het volgende onderwerp



Redenen voor combineren en arrangeren

Er zijn verschillende redenen waarom leraren meerdere leermaterialen met elkaar willen combineren.

Een overzicht van de meest genoemde redenen:

- Om aan te kunnen sluiten bij de leerbehoefte van de leerlingen (differentiëren, gepersonaliseerd onderwijs, maatwerk, passend onderwijs) om opbrengst van het leren te vergroten.
- Om flexibel te zijn in het gebruik van leermaterialen.
- Mogelijkheid te hebben om in te spelen op de actualiteit.
- Het bestaande/gebruikte leermateriaal passend te maken door aan te vullen met andere leermaterialen.
- Behoeftte om eigen invulling te geven aan de inzet van leermiddelen.





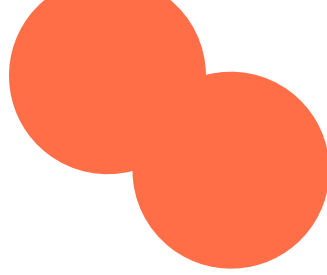
Overzicht knelpunten en wensen

- Wens: een compleet overzicht van het beschikbare aanbod van open en gesloten leermateriaal
- Knelpunt: vindbaarheid – hoe kan open en gesloten leermateriaal beter gevonden worden?
- Wens: inzetten deeplinks
- Wens: betere interoperabiliteit van leermateriaal (technisch, op hetzelfde niveau)



Vervolgstappen





Vervolgstappen werkgroep

Q4 2024 Marktverkenning afronden

- Conclusies en aanbevelingen n.a.v. marktverkenning verwerken in praktijksituatie
- Verdieping van de marktverkenning door vervolgonderzoeken
- Goedkeuring bestuur Edu-V

Q1 2025 Roadmap opstellen

- Activiteiten uitwerken, prioriteren en plannen
- Klankbordgroep bijeenkomst



Tot slot

Het verslag van deze bijeenkomst volgt per mail.

Dank voor jullie bijdrage en betrokkenheid.
Graag tot ziens in een volgende bijeenkomst.

Samen bouwen aan veilig, flexibel en toekomstbestendig onderwijs!



Eenvoudige, veilige en betrouwbare gegevensuitwisseling voor het onderwijs