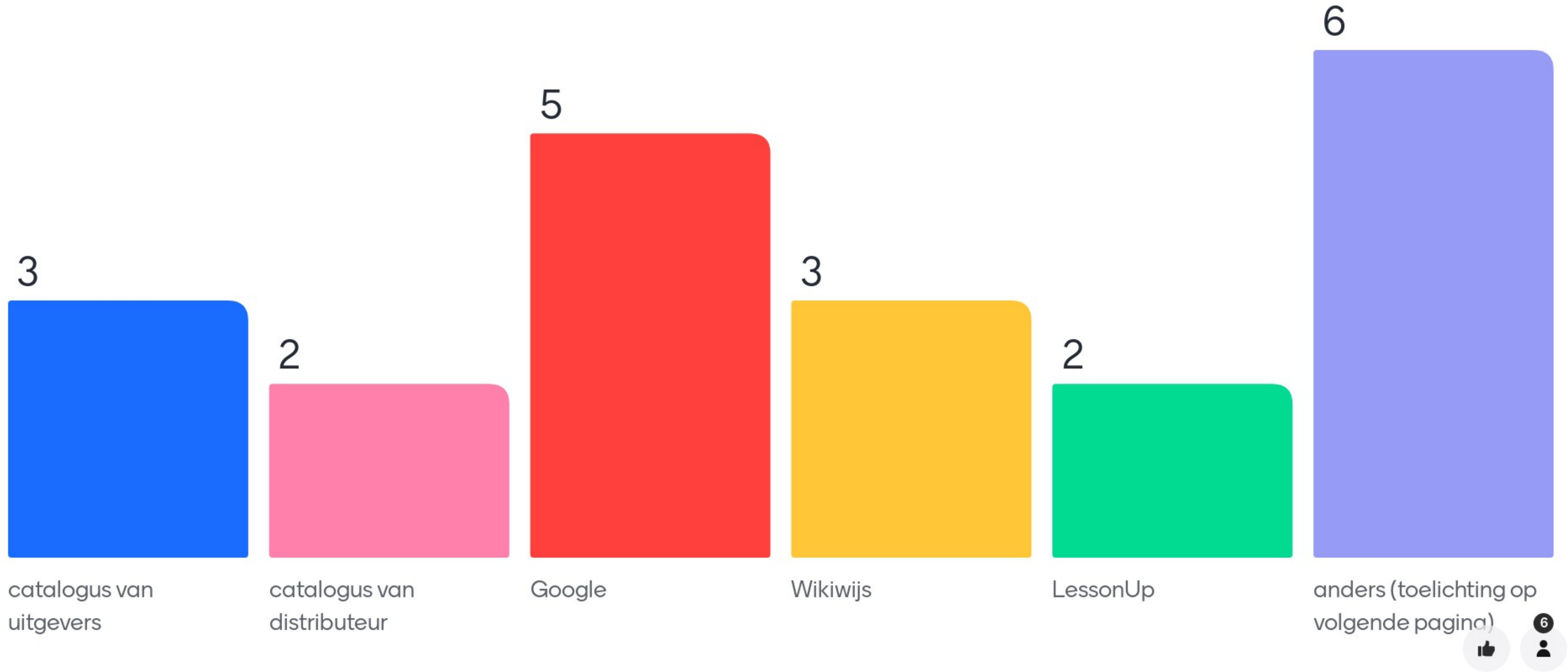


# Focusgroep 'Combineren en arrangeren'

8-10-2024



# 1. Ik zoek leermateriaal via:



# Indien 'anders' ingevuld, licht hier toe

Artificial Intelligence

Middels gesprek met of advies collega/docent

Soms gebruik ik ook AI (bijvoorbeeld Copilot/ChatGPT om content te bedenken.

Kennis net edusources

lesmethode, youtube, Levende talen veel verschillende losse sites na wat zoekwerk;)

Via artificial intelligence kan je wens centraal blijven staan (als tegenovergestelde van een wens en daar materiaal bij zoeken die daar maar deels bij past).

Kennis net edusources

Ai lessens creator

# Indien 'anders' ingevuld, licht hier toe

Rekenmateriaal dat extra aanvult, zoals Rekenduo

Rekenmateriaal zoals Rekenduo, leren in gamification

# Ik zoek leermateriaal op deze wijze, omdat ...

Omdat wij ons onderwijs vormgeven vanuit doelen. Veelal SLO als leidraad. Daarbij arrangeren we de onderwijsactiviteiten dusdanig dat het aanbod dekkend wordt.

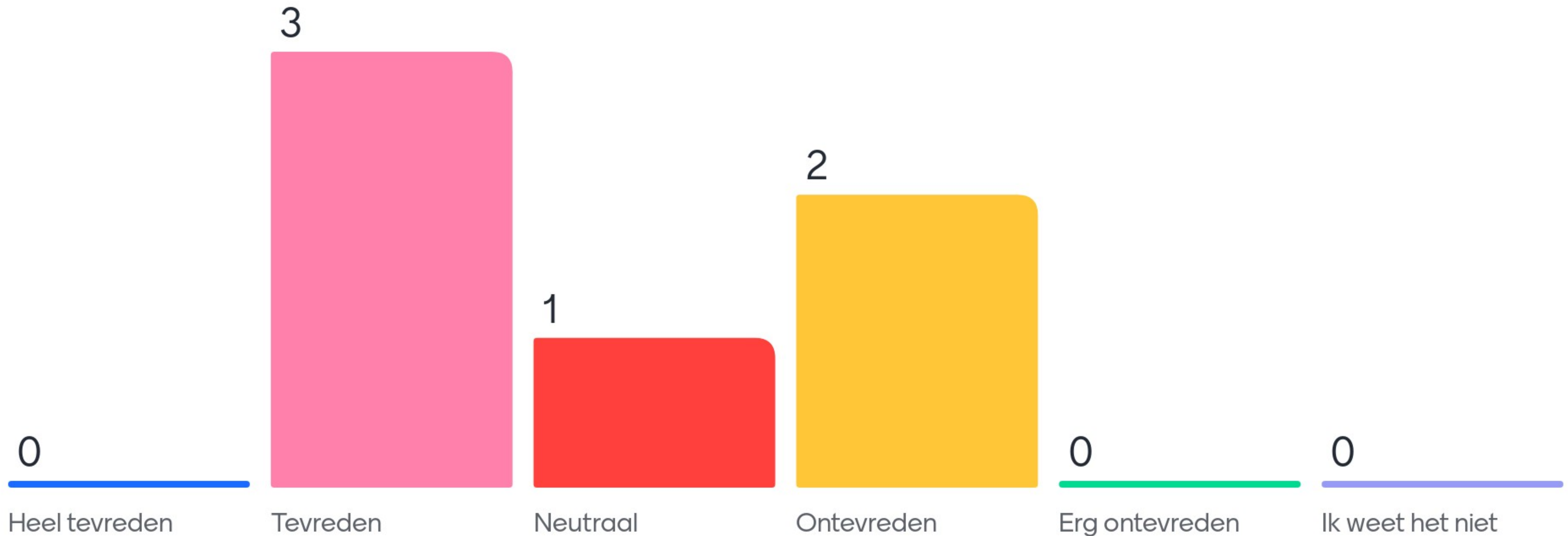
Dit geeft een compleet beeld. Visie van de scholen is leidend.

ik mijn lessen aapas op niveau en vraag van mijn leerlingen. Ik gebruik nooit mijn lessen jaar op jaar.

Nog niet

Vult aan op wat ik doe

## 2. Ben je tevreden met de huidige zoekwijze?



# Waarom ben je dat? (Herhaal je vorige antwoord, bijv. Ontevreden, want ...)

tevreden omdat ik best veel kan vinden maar niet helemaal tevreden omdat het soms erg veel tijd kost om te zoeken. Je kunt je in de veelheid verliezen.

Soms heb je vlot gevonden wat je zoekt. Echter is het altijd een kwestie van tweaken tot het bij jouw doelgroep past. Soms is zelf iets maken op basis van wat je gevonden hebt sneller..

Ontevreden, want het blijft teveel vragen van de kant van de gebruiker.

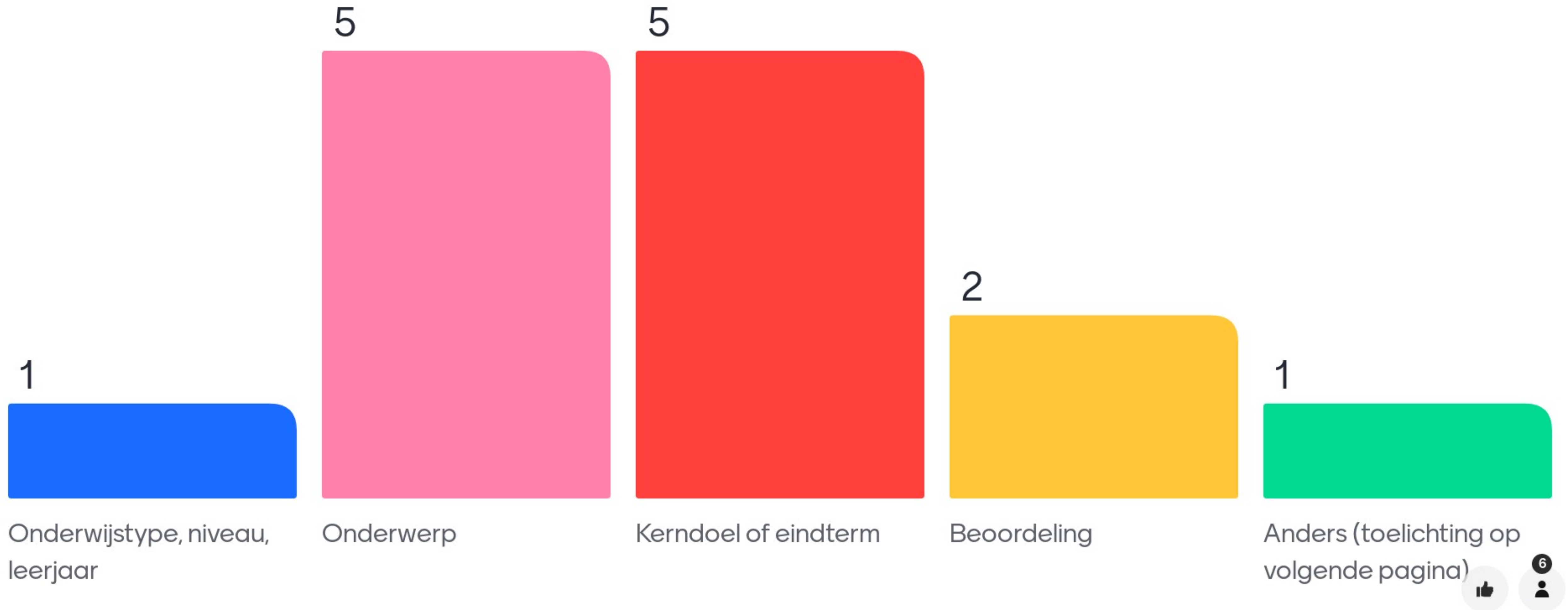
Te veel werk

Tevreden omdat ik denk dat de combinatie van zelf zoeken en input van collega's een totaal overzicht geeft.

Rechten en copyright

Prima aanbod en mogelijkheden

# 3. Op welke aspecten wil je leermateriaal kunnen zoeken?





# Indien 'Anders' ingevuld, licht hier toe

Gebruik door peers.

In aansluiting op niveau in begripsvorming van individuele leerling (binnen thema van de groep), mét terugkoppeling naar leerling en leerkracht.

Leeruitkomsten

Leerstof in gamification

# Waarom wil je dat? (Herhaal je vorige antwoord in je reactie, bijv. Kerndoel, want ...)

Kerndoel, want dan is geschikte aanvulling op bestaand materiaal te automatiseren.

Ik zou graag zoeken op SLO einddoelen (of een andere bepaalde standaard). Nu schrijven methode makers, op basis van eigen metadata in kleine stapjes naar het einddoel. Daardoor kun je niet vergelijken

Pas als alle (sub-)leerdoelen duidelijk zijn kun je uit meerdere bronnen putten om je onderwijs vorm te geven.

Leerlingen worden heel actief en gretig

Bij doelen kan ik gericht trainen