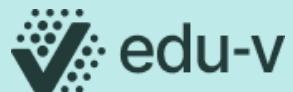


Focusgroep sessie

'Toetsen en examineren'

14 november 2024



Klankbordgroep

Welkom!



Marcel Dol
Voorzitter Werkgroep Toetsen en
examineren



Mark Molenaar
Adviseur Werkgroep Toetsen en
examineren

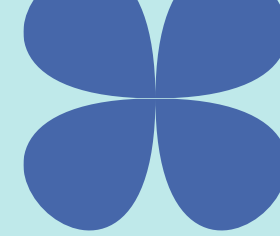


Lotte Baak
Community manager

Inhoud

- Wat is Edu-V
- Werkwijze co-creatie
- Introductie werkgroep 'Toetsen en examineren'
- Feedback gevraagd
 - Typen toetsen
 - Uitwisselen normering
- Vervolgstappen en tot slot





Animatie verwijderd i.v.m. bestandsgrootte.



Werkwijze co-creatie

1. Conceptafspraken uitwerken in werkgroepen

De werkgroepen bestaan uit vertegenwoordigers van leveranciers en scholen (±15 personen). In de werkgroepen leggen we de basis voor het Edu-V keurmerk door het maken van afspraken over digitale gegevensuitwisseling in het onderwijs.

2. Toetsing in de klankbordgroep en focusgroepen

De conceptafspraken, gemaakt door de werkgroepen, toetsen we bij een grotere groep scholen en leveranciers. Dat doen we via de klankbordgroep en via focusgroepen.

3. Definitief maken van de afspraken

De getoetste en eventueel bijgestelde afspraken leggen we na besluitvorming definitief vast.



Overzicht werkgroepen

Werkgroepen | Praktijksituaties



Toetsen en examineren



Combineren en arrangeren van leermateriaal



Verwerven en in gebruik nemen van digitale leermiddelen



Evalueren leervoortgang en -resultaten

Werkgroepen | Ondersteunend



Doorgifte entiteiten



Beheersing



Achtereenvolgens

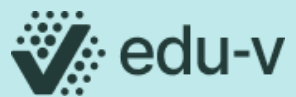


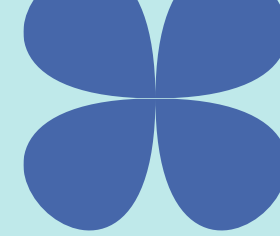
Aansluiting scholen



Communicatie

Werkgroep



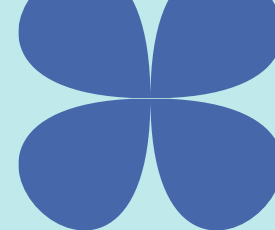


Werkgroep 'Toetsen en examineren'

Doel:

Plannen, afnemen en administreren van toetsen en examens eenvoudiger maken door standaardisatie van koppelingen tussen systemen.

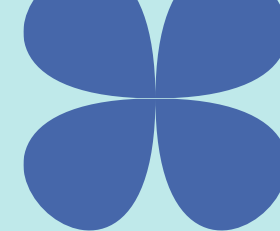




Terugblik

- Opdrachtomschrijving
- Marktverkenning
- Functionele en technische afspraken najaarsrelease '24 (specificaties)
- Uitrol najaarsrelease '24 bij leveranciers
- Voorbereiden voorjaarsrelease '25 met leveranciers





Doel vandaag

Naar aanleiding van de marktverkenning geeft de werkgroep prioriteit aan:

- Uitbreiden ondersteunende typen toetsen/resultaten
- Verbeteren processen rondom uitwisselen normering

In deze sessie gaan we deze onderwerpen verder prioriteren en aanvullen. We zijn daarbij benieuwd naar achterliggende redenen.



Feedback gevraagd

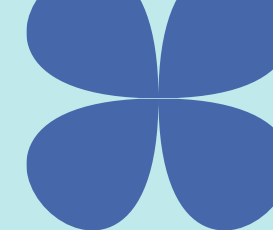


Mentimeter

Ga naar menti.com met de code: 6347 5415

- Eerst gesloten vragen
- Dan ruimte om toe te lichten in Mentimeter
- Daarna feedback bespreken (handjes omhoog)

Voordat we naar volgende onderwerp en stelling in Mentimeter gaan eerst introductie van het volgende onderwerp

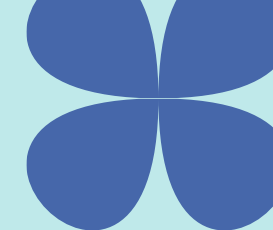


Marktverkenning: Toetsen in PO

- Methodetoetsen
- Volgsysteemtoetsen (onafhankelijk)
(ook: Niet-methode gebonden toetsen)
- Eigen toetsen
- (methode-)ongebonden toetsen
 - Diagnostische toetsen (ondersteuning)?
 - IQ-testen?
 - Sociaal-emotionele testen
(vragenlijsten)?
- Doorstroomtoets

<i>Toetsen in het Nederlandse onderwijslandschap</i> Basisonderwijs				
Chronologisch ----->				
<i>Naam</i>	<i>Methodetoetsen</i>	<i>Volgsysteem-toetsen (onafhankelijk)</i>	<i>Eigen/(methode) ongebonden toetsen</i>	<i>Doorstroomtoets</i>
<i>Opleidings- eenheid/jaar</i>	<i>Po – MB & BB (afhankelijk)</i>	<i>(PO – MB & BB)</i>	<i>(PO - BB)</i>	<i>Toets (PO – gr 8)</i>
<i>Aanbieders (niet uitputtend)</i>	<i>Uitgevers Topo</i>	<i>Boom Cito BV Diataal Bureau ICE</i>	<i>Stichtingen belangenbehartigers</i>	<i>Cito Stichting Cito BV Diataal Bureau ICE AMN A-Vision</i>
<i>Voorbeelden</i>	<i>Behorend bij de methode</i>	<i>IEP DIA LiB</i>	<i>Eigen materialen (Word) Verkeersexamen Wijzer met geld mediawijsheid</i>	<i>IEP LiB Route-8 DIA</i>
<i>Ondersteunende systemen</i>	<i>Administratiesystemen: Parnassys (Topicus), ESIS (ROVICT) Leermanagement systemen: bijvoorbeeld Mijn Rapportfolio, Leeruniek Onderwijskwaliteitsystemen: bijvoorbeeld FocusPO</i>			





Marktverkenning: Toetsen in VO

- Methode- en overgangstoetsen (afhankelijk)
- Volgsysteemtoetsen (onafhankelijk)
- Eigen toetsen
- (methode-)ongebonden toetsen
 - *Diagnostische toetsen?*
 - *Sociaal-emotionele toetsen?*
- Schoolexamens gestandaardiseerd
- Centraal Examen

Toetsen en examens in het Nederlandse onderwijslandschap
Voortgezet onderwijs

Chronologisch ----->

Naam	Methode- en overgangstoetsen (afhankelijk)	Volgsysteemtoetsen (onafhankelijk)	Eigen/(methode) ongebonden toetsen	Schoolexamens (bb-VO) gestandaardiseerd	Centraal Examen
Opleidings-eenheid	OB	OB & BB	OB & BB	BB	BB
Aanbieders (niet uitputtend)	Uitgevers Woots Test-Correct Quayn Bookwidgets (B) Learnbeat Kwizl LessonUp Google Microsoft	Cito BV Bureau ICE DiaTaal	Wikiwijs Microsoft (Word etc), Google (Docs etc.) Mondeling Stage Portfolio etc	Cito BV Woots Test-Correct Quayn Bookwidgets Learnbeat Kwizl LessonUp Google Microsoft	CvTE met Cito stichting
Voorbeelden	Behorende bij de methode	Volgsysteem VO	VO Content Zelfgemaakte Schoolexamens	Cito BV Kijk- en Luistertoetsen (KLT) JIII Schoolexamens	Examens
Ondersteunende systemen	Administratiesystemen: Magister (Iddink), Somtoday (Topicus) Dashboards: Leerlingbespreking (CatWise)				





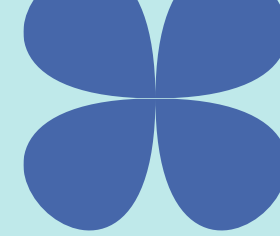
Proces rondom uitwisselen normering

Normeringen zijn omzettingen van scores naar resultaten.

Bij gestandaardiseerde toetsen (volgsysteemtoetsen, doorstroomtoets, examens) liggen normeringen veelal vast en zou alleen het resultaat uitgewisseld kunnen worden; bij methodegebonden toetsen en eigen materiaal zou de normering ook (door de docent) aangepast kunnen worden.

Het uitwisselen en beschikbaar stellen van onderliggende scores en toegepaste normeringen kan waardevol zijn voor scholen, maar staat soms op gespannen voet bij de (toets)leveranciers; hoe borg je correcte/toegestane interpretatie en welke analyses doe je het beste in welk systeem?

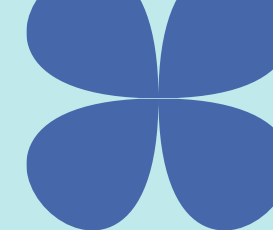




Scoretypen Edu-V

- Aantal fout = score is het aantal fout gemaakte opgaven/toetsitems (NumberIncorrect)
- Aantal goed = score is het aantal goed gemaakte opgaven/toetsitems (NumberCorrect)
- Aantal opgaven = score is het aantal gemaakte opgaven/toetsitems (NumberItems)
- Percentage goed = score is het percentage goed gemaakte opgaven/toetsitems (PercentageCorrect)
- Scorepunten = score is het aantal behaalde scorepunten, veelal een getal in interval vanaf 0 tot en met maxscore/maximumscore (ScorePoints)
- Tijdsduur = score is de tijdsduur van de toetsafname in seconden (DurationInSeconds)
- Vaardigheidsscore = score is de vaardigheidsscore of ontwikkelscore (SkillScore)





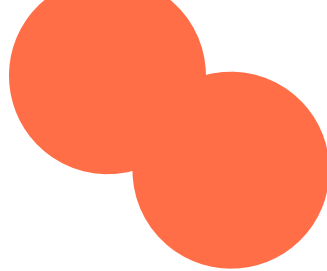
Resultaattypen Edu-V

- DLE = Didactische Leeftijd Equivalent
- Beheersing = Aanduiding of beheersing voldoende of onvoldoende is (PassOrFail)
- OVG = 1 letter uit {G, V, O} for Goed, Voldoende of Onvoldoende (OVG)
- RnERK = Referentieniveau Europees Referentiekader voor talen; waarden A1 t/m C2.
- RnTR = Referentieniveau Taal & Rekenen; waarden zijn Op weg naar 1F (Lager dan 1F), 1F t/m 4S.
- Schoolcijfer 0-10 = geheel getal vanaf 0 t/m 10 (Grade0-10)
- Schoolcijfer 0.0-10.0 = getal met 1 decimaal vanaf 0.0 t/m 10.0 (Grade0.0-10.0)
- Percentiel = Percentielscore is het getal van 0 t/m 100 dat aangeeft hoeveel procent van de kandidaten de toetsscore van de student of een lagere toetsscore heeft behaald.



Vervolgstappen





Vervolgstappen werkgroep

Q4 2024 Marktverkenning afronden

- Deepdives met brancheorganisaties
- Goedkeuring bestuur Edu-V

Q1 en Q2 2025 Roadmap opstellen

- Activiteiten uitwerken, prioriteren en plannen
- Klankbordgroep februari 2025
- Afspraken maken en vastleggen (specificaties)
- Klankbordgroep over specificaties



Tot slot

Het verslag van deze bijeenkomst volgt per mail.

Dank voor jullie bijdrage en betrokkenheid.
Graag tot ziens in een volgende bijeenkomst.

Samen bouwen aan veilig, flexibel en
toekomstbestendig onderwijs!



Eenvoudige, veilige en betrouwbare gegevensuitwisseling voor het onderwijs