

'Evalueren leervoor gang en -resultaten'

Focusgroepsessie

Online
21-11-2024



Welkom!



Esther Veldstra
Adviseur werkgroep



Lotte Baak
Community manager

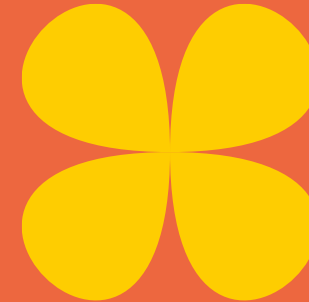
Inhoud

1. Wat is Edu-V?
2. Co-creatie aanpak
3. Introductie werkgroep
4. Feedback gevraagd
 - 4.1 Dashboard voor begeleiders
 - 4.2 Leerdoelen en werkvormen
 - 4.3 Activatie en gebruik leermiddelen
 - 4.4 Prioritering
5. Vervolgstappen en tot slot



1. Wat is Edu-V?





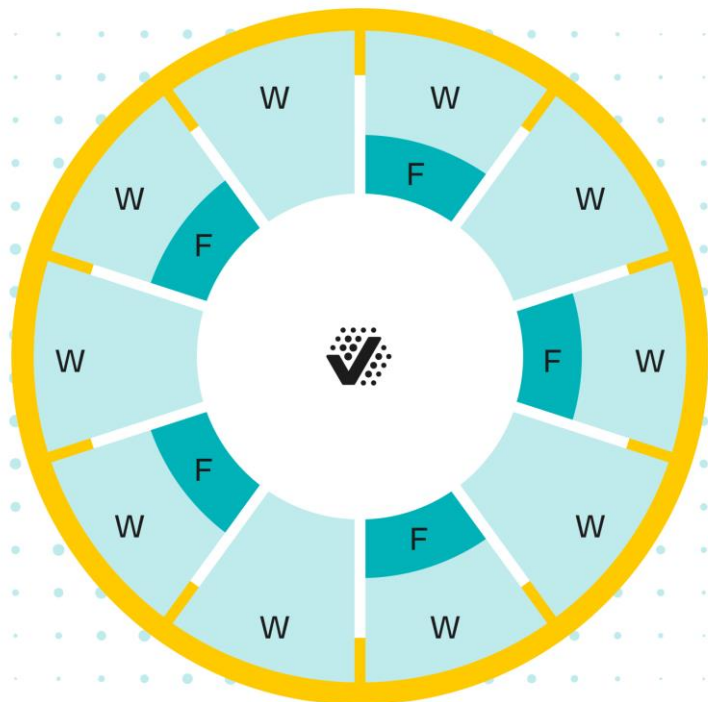
Animatie verwijderd i.v.m. bestandsgrootte



2. Co-creatie aanpak



Co-creatie proces



Klankbordgroep
Werkgroep
Focusgroep

edu-v

1. Conceptafspraken uitwerken in werkgroepen

De werkgroepen bestaan uit vertegenwoordigers van leveranciers en scholen (± 15 personen). In de werkgroepen leggen we de basis voor het Edu-V keurmerk door het maken van afspraken over digitale gegevensuitwisseling in het onderwijs.

2. Toetsing in de klankbordgroep en focusgroepen

De conceptafspraken, gemaakt door de werkgroepen, toetsen we bij een grotere groep scholen en leveranciers. Dat doen we via de klankbordgroep en via focusgroepen.

3. Definitief maken van de afspraken

De getoetste en eventueel bijgestelde afspraken leggen we na besluitvorming definitief vast.

Overzicht werkgroepen

Praktijksituaties

- Combineren en arrangeren van leermateriaal
- Evalueren leervoortgang en -resultaten
- Toetsen en examineren
- Verwerven en in gebruik nemen van digitale leermiddelen

Generiek

- Architectuurraad
- Beheersing
- Doorgifte identiteiten

Ondersteunend

- Aansluiten scholen
- Branding
- Communicatie



3. Introductie werkgroep



Werkgroep 'Evalueren leervoortgang en -resultaten'

- Ontwikkelen van afspraken waardoor het makkelijker wordt om voortgangsgegevens en leerresultaten uit te wisselen tussen aanbieders van digitale leermiddelen en dashboards
- Zodat docenten en leerkrachten meer inzicht krijgen in de voortgang van studenten en leerlingen, en beter de volgende stap in het leerproces kunnen bepalen



Terugblik activiteiten werkgroep

- Start oktober '23
- Opdrachtomschrijving dec '23
- Marktverkenning feb-jun '24
- Klankbordgroepbijeenkomst marktverkenning september '24
- Verslag marktverkenning oktober '24



Doel vandaag

De belangrijkste inzichten uit de marktverkenning verrijken en prioriteren

- Welke informatie is voor welke onderwijsrol nodig?
- Bij welke handelingen speelt deze informatie een rol?

Aanpak: via Mentimeter reageren op stellingen en prioriteren

4. Feedback gevraagd



Belangrijkste bevindingen marktverkenning

Dashboard voor begeleiders op basis van groepscontext

Specificeren van afspraken over het uitwisselen van procesdata uit oefenmateriaal, waarbij individuele gegevens worden gerelateerd aan de groep.

Gestandaardiseerde set leerdoelen en werkvormen

Vervolgonderzoek naar metadatering van leerdoelen en werkvormen met relevante datavelden voor overkoepelende dashboards voor leerkrachten, docenten, leerlingen en studenten.

Activatie en gebruik van leermiddelen

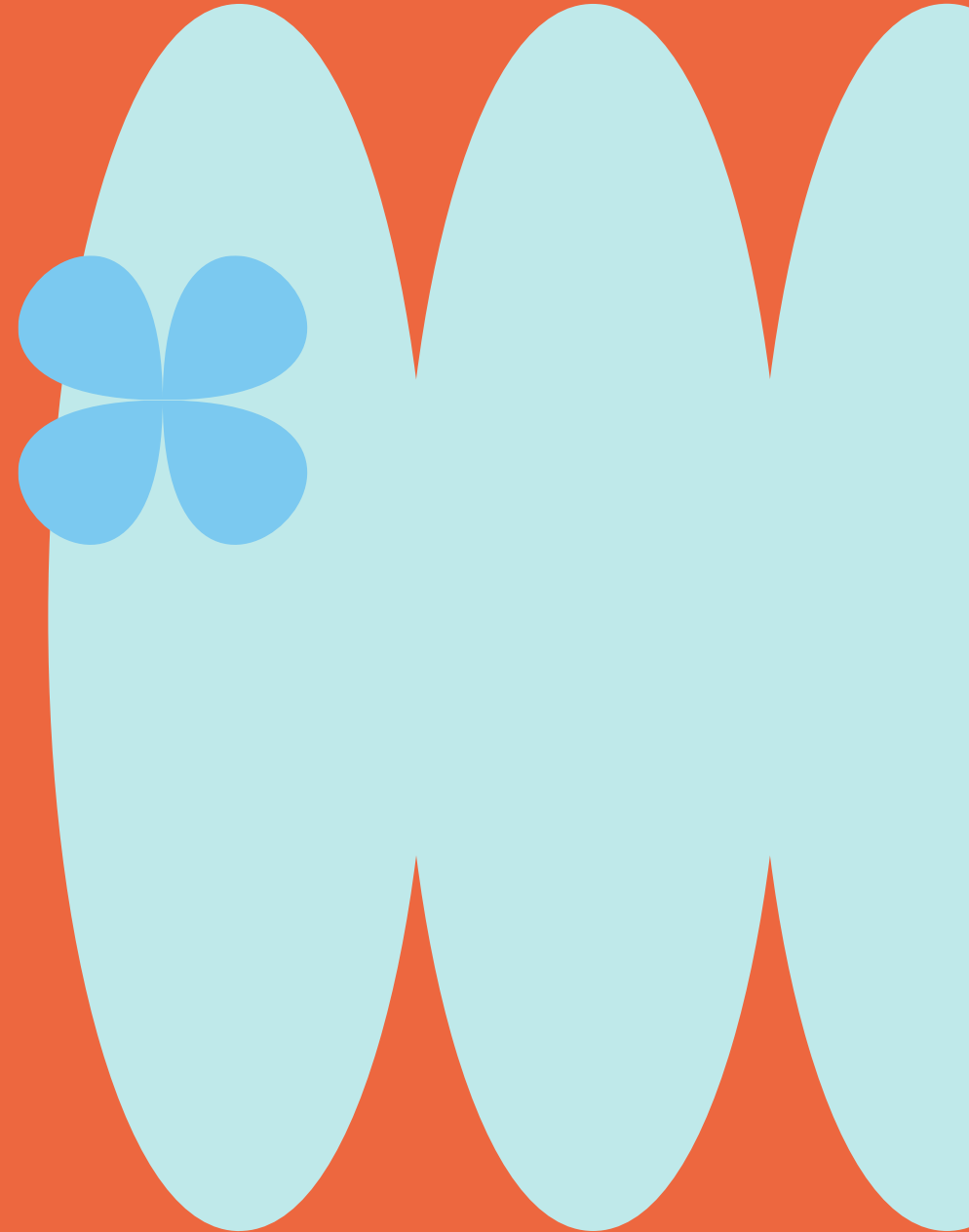
Vervolgonderzoek naar welke gegevensuitwisseling nodig is om de kwaliteitsmedewerker of leermiddelencoördinator beter inzicht te geven.

Mentimeter

Ga naar menti.com met de code: **54 74 70 6**

- Eerst stellingen of vragen
- Daarna feedback bespreken (handjes omhoog)

Vul nu alle stellingen of vragen in



4.1 Dashboard voor begeleiders op basis van groepscontext

- Begeleiders zijn bijvoorbeeld IB'er (PO), mentor (VO) of LOB'er (MBO)
- Procesdata uit oefenmateriaal is bijvoorbeeld afrondingsstatus, datum/tijd, score, beoordeling en toegangsduur
- Groepscontext is bijvoorbeeld individu ten opzichte van de klas of landelijk, met trends in de tijd



4.2 Gestandaardiseerde set leerdoelen en werkvormen

- Metadatering van leerdoelen en werkvormen; op dit moment geen standaardisatie van SLO op voldoende detailniveau
- Gericht op leerkrachten, docenten, studenten en leerlingen; niet relevant voor begeleider, kwaliteitsmedewerker en leermiddelencoördinator



4.3 Activatie en gebruik van leermiddelen

- In de marktverkenning lag de focus op het primaire onderwijsproces, minder op het evalueren van de onderwijskwaliteit
- Gericht vervolgonderzoek d.m.v. interviews met kwaliteitsmedewerkers en leermiddelencoördinatoren



4.4 Prioritering

- Rangschik de drie belangrijkste bevindingen van de marktverkenning door aan te geven welk onderwerp het meest belangrijk of urgent is om op te pakken door Edu-V



4.5 Vervolgstappen

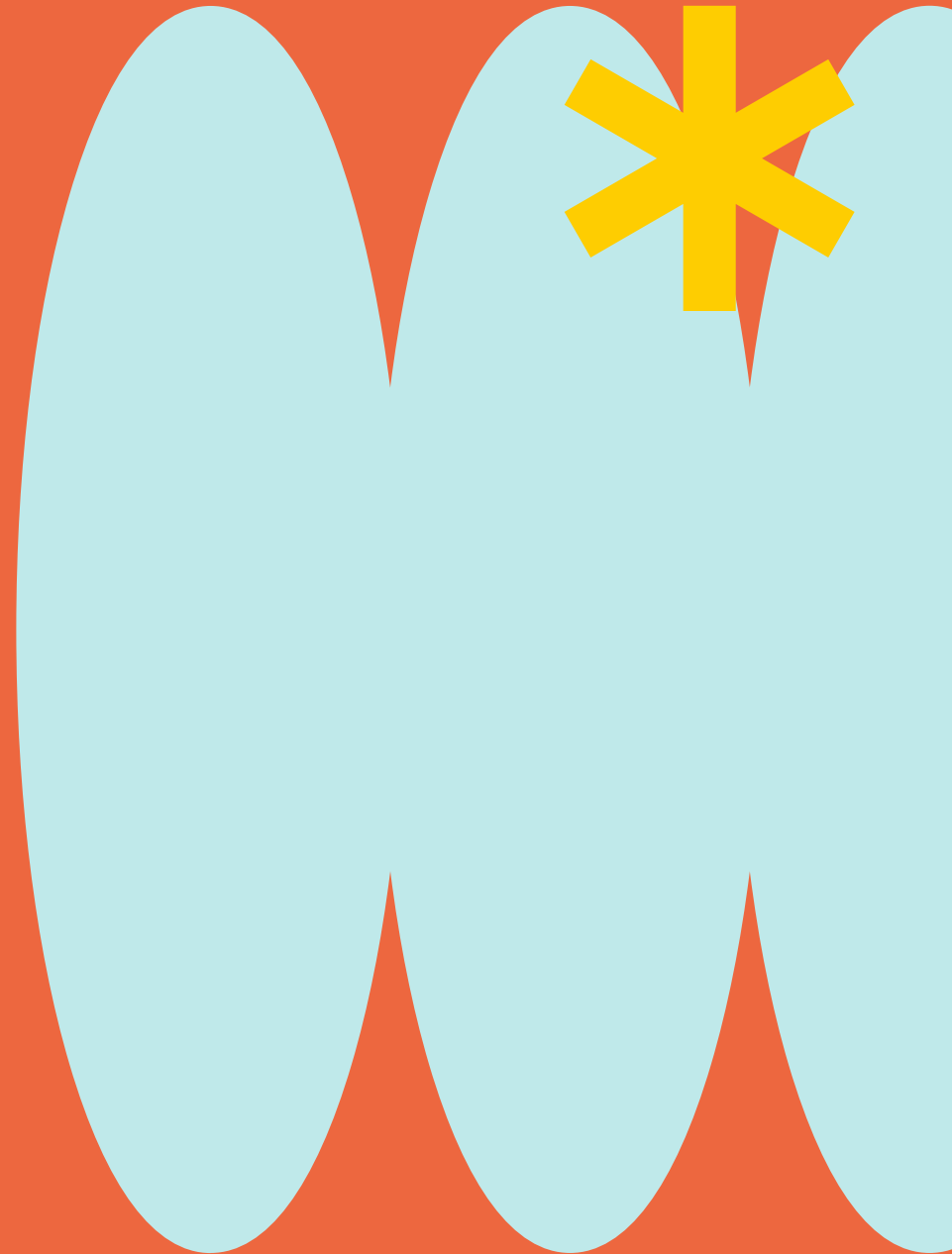


Vervolgstappen werkgroep

- Prioriteren en plannen t.b.v. roadmap
- Klankbordgroep bijeenkomst feb '25

- Aanvullende interviews vervolgonderzoek
- Uitwerken specificaties
- Klankbordgroep bijeenkomst rond mei '25

- Uitrol door leveranciers vanaf najaar '25 of voorjaar '26



Tot slot

Dank voor jullie bijdrage en betrokkenheid!

Het verslag volgt per e-mail.

Samen bouwen aan veilig, flexibel en toekomstbestendig onderwijs!



Graag tot ziens

- 26 november
- 14 januari



Eenvoudige, veilige en betrouwbare gegevensuitwisseling voor het onderwijs

