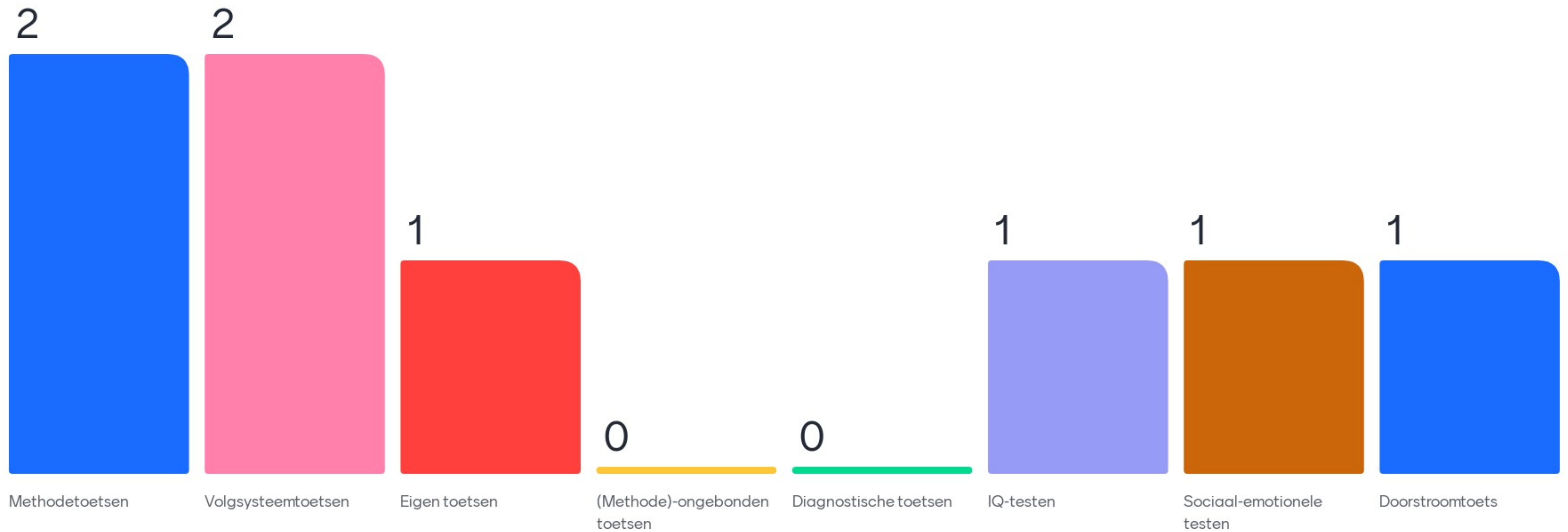




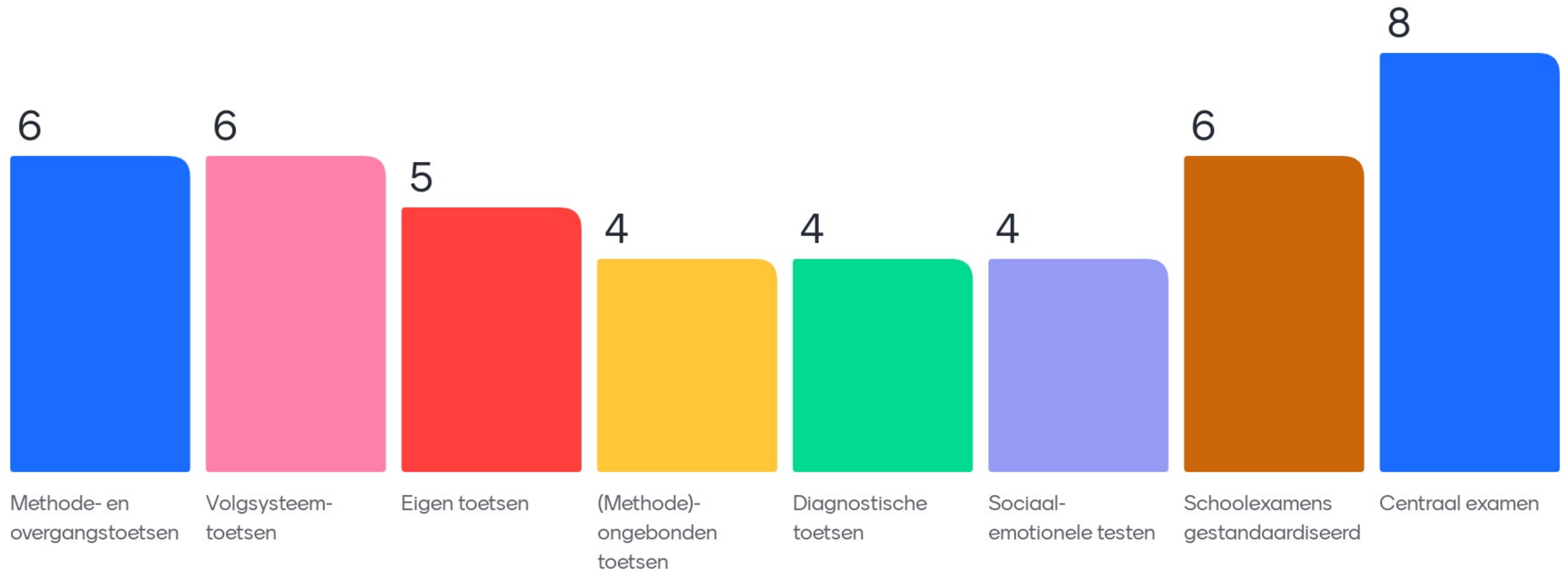
Focusgroepsessie 'Toetsen en examineren'

14-11-2024

1a. PO: Welke typen toetsen zijn voor jouw school relevant om uit te wisselen?



1b. VO: Welke typen toetsen zijn voor jouw school relevant om uit te wisselen?



1c. Geef aan welk type toetsen/resultaten je nog mist (nu en in de toekomst), naast de antwoordmogelijkheden van de vorige vraag

Van sommige leerlingen ontvangen wij psychologische toetsen en testen en het is handig om deze ook te uitwisselen met SOM.

Collega's gebruiken nu ook veel applicaties van Micorosoft 365, uitwisseling vanuit hier is een wens.

geen

geen

examenproeven (CSPE)
(<https://www.examenblad.nl/2024/onderwerpen/centraal-schriftelijk-praktisch-examen-cspe#overzicht-onderdelen-opdrachten-en-ict-gebruik>)

alle toetsen vallen onder 1 van deze catergoriën

Toetsen gemaakt via MS Forms

"Eigen toetsen" is heel breed, daar kan bijna alles onder vallen. Een soort label systeem zou wel handig kunnen zijn voor het categoriseren van speciale gevallen als mondeling/practica/luisteren/etc.

1d. Wat zijn overwegingen om wel of niet type toetsen/resultaten uit te (willen) wisselen, zodat deze beschikbaar zijn in het LAS/dashboard?

Als het resultaat nog niet definitief is of niet meetelt hoeft deze (nog) niet uitgewisseld te worden

mij lijkt zoveel als mogelijk uit te willen wissen om een totaal beeld te krijgen, rekeninghoudend met AVG.

Relevantie voor het traject.

centraal op een plek in één leerling dossier

Door uit te wisselen heb je alle gegevens bij elkaar.

data beschikbaar hebben om te kunnen delen voor bv analyse in ander software pakket

Privacy

het lijkt mij verstandig zoveel mogelijk data in 1 systeem te hebben. op die manier kun je overzichtelijker communiceren

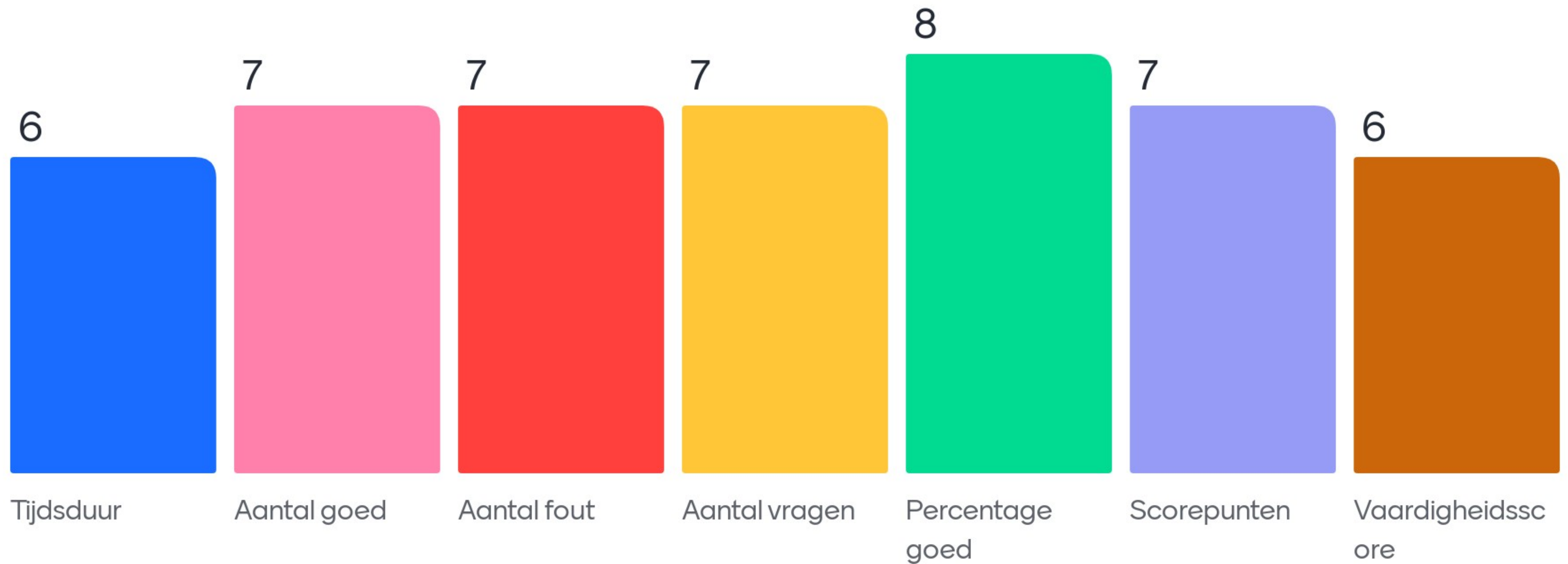
1d. Wat zijn overwegingen om wel of niet type toetsen/resultaten uit te (willen) wisselen, zodat deze beschikbaar zijn in het LAS/dashboard?

Altijd de vraag of het een meerwaarde biedt aan diegene die toegang heeft.

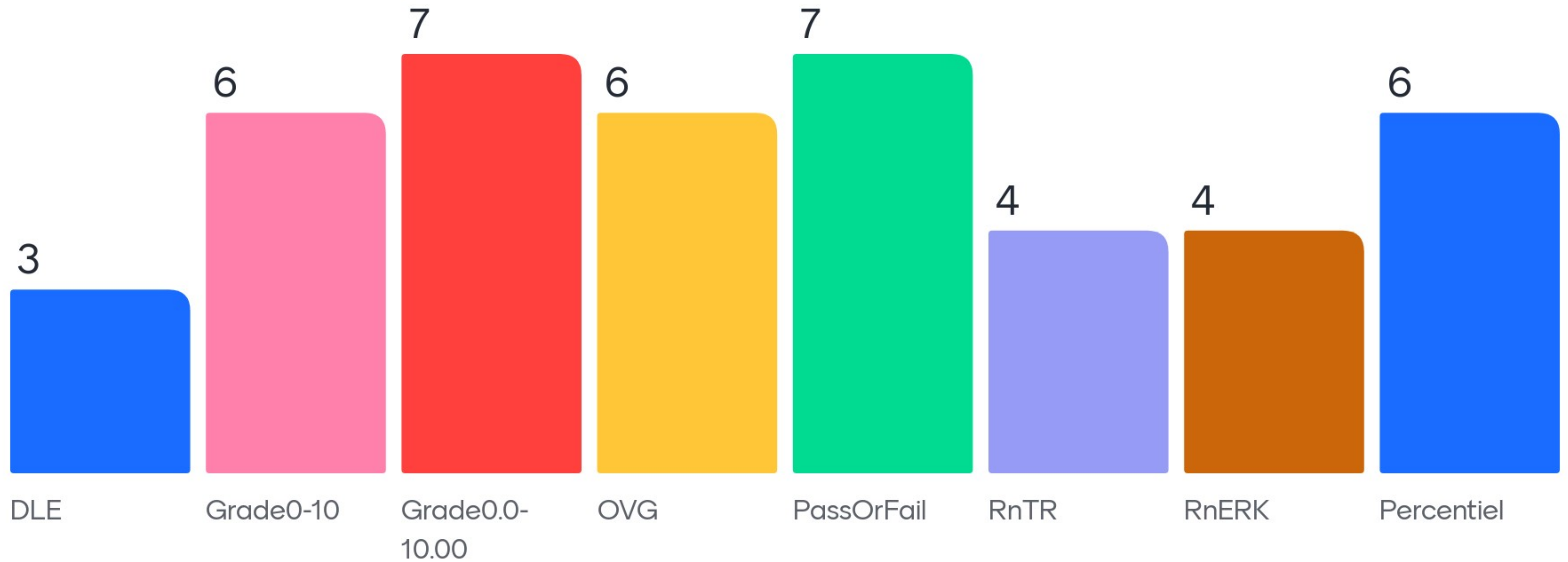
Nice to know vs. Need to know

Uiteindelijk willen we een volledig overzicht (op hoofdlijnen) in het LAS. De precieze details kunnen overgelaten worden aan het toetssysteem, zolang we maar één basisoverzicht hebben.

2a. Welke typen scores zou je in het LAS of dashboard toegankelijk willen hebben?



2b. Welke typen resultaten zou je in het LAS of dashboard toegankelijk willen hebben?



2c. Geef aan welk type scores/resultaten je nog mist (nu en in de toekomst), naast de antwoordmogelijkheden van de vorige vraag

op dit moment geen

geen

Wat langere antwoorden
en feedback. ingevulde
rubrics

"Punten" van 0-100. Ons PWS
traject bestaat uit 4 fases die bij
elkaar 100 punten opleveren.
Deze fase-scores willen we
individueel uit kunnen wisselen.

Afnameduur, gebruik van
hulpmiddelen, NT2
achtergrond

Andere letters dan OVG

Geen

2d. Wat bepaalt de keuze of je normeringen inzichtelijk wil hebben in een LAS/dashboard of via een zogenaamde "deeplink"?

/

Wij laten het onderwijs keuzes maken om te voorkomen dat alles in het dashboard wordt opgenomen. Daarnaast worden er eisen gesteld zoals compatibiliteit met MS Graph en MS Fabric

afspraken die hierover worden gemaakt en verwachtingen die gebruikers hiervan hebben

liever geen deeplinks. je wil in 1 programma met ouders kunnen communiceren over de leerlingen. dus liefst 1 layout

Bij de simpele gevallen is een kort overzicht in het LAS wel handig, maar in principe is dit de verantwoordelijkheid van het toetssysteem.

Liefst zoveel mogelijk via een koppeling zonder aparte inlog.

Liever geen deeplink, om het simpeler te houden / overzichtelijk