

EDU-V CONFERENTIE 2025

# Samen vooruit: Edu-V in de praktijk

**Break-out sessie**  
Combineren en arrangeren van  
leermateriaal



# Even voorstellen



Judith ten Brummelhuis

Voorzitter werkgroep  
combineren en arrangeren



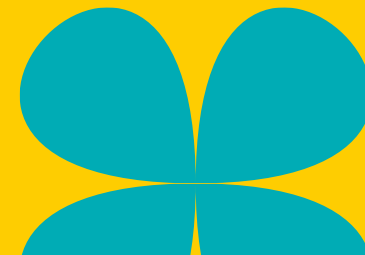
Floortje van Diepen

Docent



Kaj Schneider

Product Manager Wikiwijs



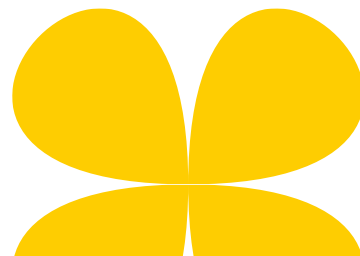
# Algemeen



# Werkgroep Combineren en arrangeren

Om aan te kunnen sluiten bij de leerbehoefte van leerlingen/studenten combineren leerkrachten en docenten verschillende leermiddelen en –materialen. Voor een goede vindbaarheid zijn afspraken nodig in de leermiddelenketen.

In de werkgroep Combineren en arrangeren van leermateriaal werken publieke en private partijen samen om deze afspraken te maken.



# Edu-V in actie: samenwerking tussen scholen en leveranciers

- In de werkgroep combineren en arrangeren werken we samen om het proces van oriëntatie op leermiddelen, kiezen van leermiddelen en het combineren en arrangeren in kaart te brengen.
- Vanuit deze inzichten worden afspraken gemaakt om deze processen op scholen eenvoudiger te maken.
- Het streven is om de afspraken zo te ontwikkelen dat ze voldoen aan de vraag van de scholen en het realistisch is voor leveranciers om aan de afspraken te kunnen voldoen.

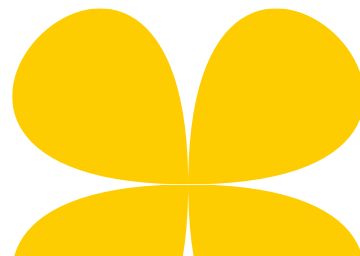


# Wat is het Edu-V keurmerk

- Keurmerk voor digitale gegevensuitwisseling
- Binnen een stichting werken publieke en private partijen samen aan het ontwikkelen en beheren van afspraken.
- Deze afspraken vormen de basis van het keurmerk.



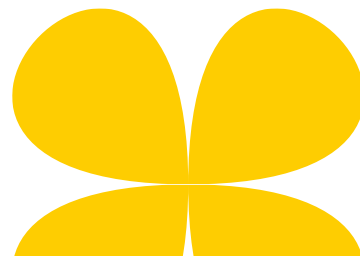
Voor meer informatie: [www.edu-v.org](http://www.edu-v.org) → keurmerk





# Doel van deze sessie

- Informeren en enthousiasmeren over combineren en arrangeren
  - Vanuit de marktverkenning
  - Vanuit de ervaringen van een docent
  - Vanuit de ervaringen van een leverancier



# Marktverkenning



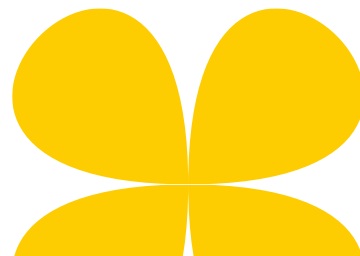


# Marktverkenning

Om de praktijksituatie van combineren en arrangeren verder te verdiepen, is een marktverkenning gedaan.

De hoofdvragen van deze marktverkenning waren:

1. Hoe ziet de praktijksituatie eruit? Welke gebruiksscenario's zijn er?
2. Wat zijn de redenen om te combineren en arrangeren?
3. Welke uitdagingen worden ervaren en wat zijn de oplossingsrichtingen



# Gebruiksscenario's

**Gebruiksscenario 1** – weinig combineren en arrangeren

**Gebruiksscenario 2** – combineren en arrangeren om het leerplan in te vullen

**Gebruiksscenario 3** – combineren en arrangeren om een mix samen te stellen van lesmethodes en aanvullend materiaal



# Redenen om leermateriaal te combineren en arrangeren

Een overzicht van de meest genoemde redenen:

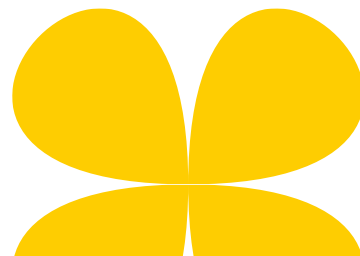
- Om aan te kunnen sluiten bij de **leerbehoefte** van de leerlingen
- Om **flexibel** te zijn in het gebruik van leermaterialen.
- Mogelijkheid om in te kunnen spelen op de **actualiteit**.
- Het bestaande/gebruikte leermateriaal **passend** te maken door aan te vullen met andere leermaterialen
- Behoefte om **eigen invulling** te geven aan de inzet van leermiddelen.



# Uitdagingen

De belangrijkste uitdagingen die uit de marktverkenning naar voren komen zijn:

- Een compleet overzicht van het beschikbare aanbod van open en gesloten leermateriaal ontbreekt
- Vindbaarheid – hoe kan open en gesloten leermateriaal beter gevonden worden



# Stellingen

1. De drie gebruiksscenario's zie ik ook in het onderwijs
2. De belangrijkste redenen om te combineren en arrangeren zijn benoemd
3. De belangrijkste uitdagingen voor combineren en arrangeren herken ik



# Perspectief vanuit het onderwijs





# Floortje van Diepen aan het woord...



# Perspectief vanuit een leverancier



# Kaj Schneider aan het woord...

- Welke ondersteuning biedt Kennisnet aan docenten om te combineren en arrangeren?
- Wat zijn de uitdagingen?
- Hoe kan Edu-V helpen?

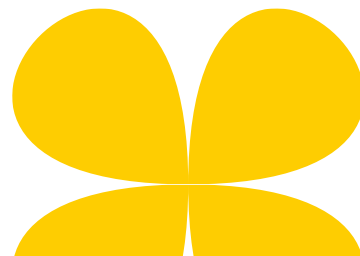
Kennisnet



# Welke ondersteuning biedt Kennisnet aan docenten om te combineren en arrangeren?

Kennisnet wil graag ondersteuning bieden aan docenten/scholen door transparant aanbod en dienstverlening met data en tools:

- Koppelpunt Catalogus: inzicht in alle leermiddelen aangeboden door de markt
- Edurep: verzameling van open leermiddelen en hun metadata
- Wikiwijs: zoekportal (op Edurep) om open leermiddelen te vinden
- Wikiwijs: lesmateriaal gebruiken, kopiëren, arrangeren en delen



# De uitdaging? Hoe krijgen we het juiste leermiddel op juiste moment in beeld?

We nemen even aan dat in de voorbeelden een school toegang heeft tot meerdere methodes en open leermiddelen.

- Hoe gaat een leraar docent in de praktijk arrangeren?
- Hoe brengen we open lesmateriaal en methodes samen in beeld?
- Over welke eenheden spreken we? (bijv. methode vs 1 thematische les)
- Hoe weet je dat een leermiddel bijdraagt aan de leerdoelen? (bijv. metadata vs human interaction)





# De rol van werkgroep combineren en arrangeren

- Onderzoek naar behoeften van de docenten
  - Hoe combineren of arrangeren ze nu?
  - Welke tools of gegevens zijn er nog nodig om het makkelijker/beter te maken?
- Metadata afspraken over Course API
  - Relatie (of niet?) tot Catalogue API
  - Metadata ook geschikt voor open leermiddelen





# Vraag:

- Welke kansen zien jullie voor combineren en arrangeren in het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs?

# Tot slot



# Vragen/reacties



Bouw mee aan veilig, flexibel en toekomstbestendig  
onderwijs en meld je aan via:  
**[edu-v.org/bouw-mee](https://edu-v.org/bouw-mee)**



**Samen bouwen aan veilig, flexibel en  
toekomstbestendig onderwijs**