

Samen Vooruit: op weg naar een gedeelde digitale infrastructuur

*Conferentie Edu-V
Maarssen, 14 januari 2024*

Prof. dr. José van Dijck
Universiteit Utrecht



 Microsoft


Apps for Education



Basisschool "Antonius" Buggenum / 2015

Trends:

- 1. Het onderwijs is steeds afhankelijker van mondiale digitale infrastructuren (Big Tech).**
- 2. Europese publieke waarden zijn onvoldoende verankerd in de (mondiale) digitale infrastructuur.**
- 3. Nederlandse onderwijs streeft naar transparante waarden in gedeelde digitale infrastructuur (publiek, privaat, civil society).**

Lezing vandaag:

- 1. Mondiale digitale infrastructuur (wereld)**
- 2. Publieke waarden (Europa)**
- 3. Gedeelde digitale infrastructuur (Nederland)**

Platform ecosystemen:

Alphabet-Google

Amazon

Meta-Facebook

Apple

Microsoft

(GAFAM)

Baidu

Bytedance

Alibaba

Tencent

(BBAT)



EU?

GAFAM:

**DATA EIGENDOM VAN
CORPORATIES**

**CORPORATE
SURVEILLANCE**

**LIBERTARISCH
KAPITALISME**

BBAT:

**DATA EIGENDOM
VAN OVERHEID**

**STAATS
SURVEILLANCE**

STAATSKAPITALISME

Europe Feels Squeeze as Tech Competition Heats Up Between U.S. and China

As the rapid pace of change mixes with national security issues, Europe's role as a global regulator is increasingly tested — and may not be enough.



CORONA, DE UNIVERSITEIT

03/12/2021

Afhankelijkheid onderwijs van big tech baart Kamer zorgen

Onderwijsinstellingen maken veelvuldig gebruik van big tech bedrijven als Google en Microsoft. Dat komt de privacy van studenten en docenten volgens de Tweede Kamer niet ten goede. De minister pleit voor een Europees alternatief.

DOOR HOGER ONDERWIJS PERSBUREAU FOTO WACHIWIT / SHUTTERSTOCK





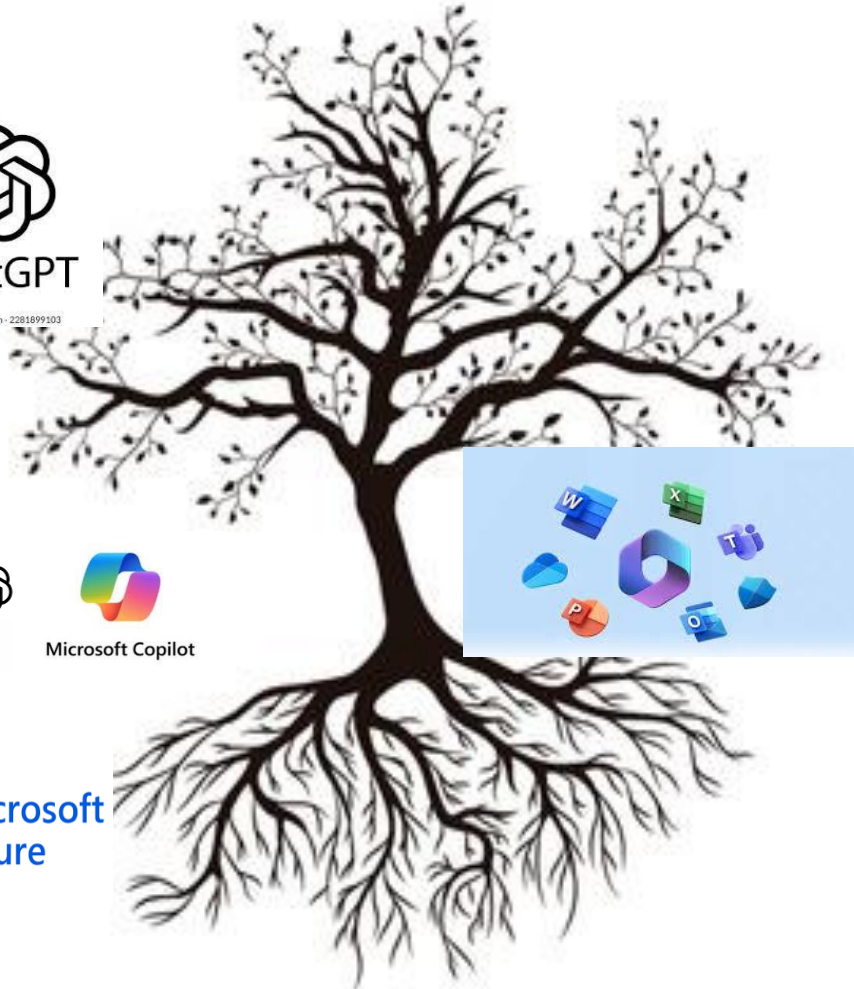
Google stack

G Classroom, G Scholar, admin systemen

G-Search, G Analytics, Play Store, YouTube, G-advert, G-ID, Chrome browser, G-Cloud , etc.

Chrome laptops, data-centers, cables, satellites, etc.

Microsoft stack



ChatGPT (OpenAI), ingebouwd in leerversnellers (bv. MS leesvoortgang), admin software, etc)

GPT-4 en CoPilot (LLMs) ingebouwd in MS 365, Bing, hotmail, LinkedIn, etc.



MS Azure, data-centers, computing power, kabels, fysieke infrastructuur etc.






ELSEVIER



The Googlization of the classroom: Is the UK effective in protecting children's data and rights?

Sonia Livingstone ^a  , Kruakae Pothong ^a, Ayça Atabey ^b, Louise Hooper ^c, Emma Day ^d

Show more 

 Add to Mendeley  Share  Cite

<https://doi.org/10.1016/j.caeo.2024.100195> 

[Get rights and content](#) 

Under a Creative Commons [license](#) 

 *open access*

Abstract

There has been an explosion in uses of educational technology (EdTech) to support schools' teaching, learning, assessment and administration. This article asks whether UK EdTech and data protection policies protect children's rights at school. It adopts a

Lezing vandaag:

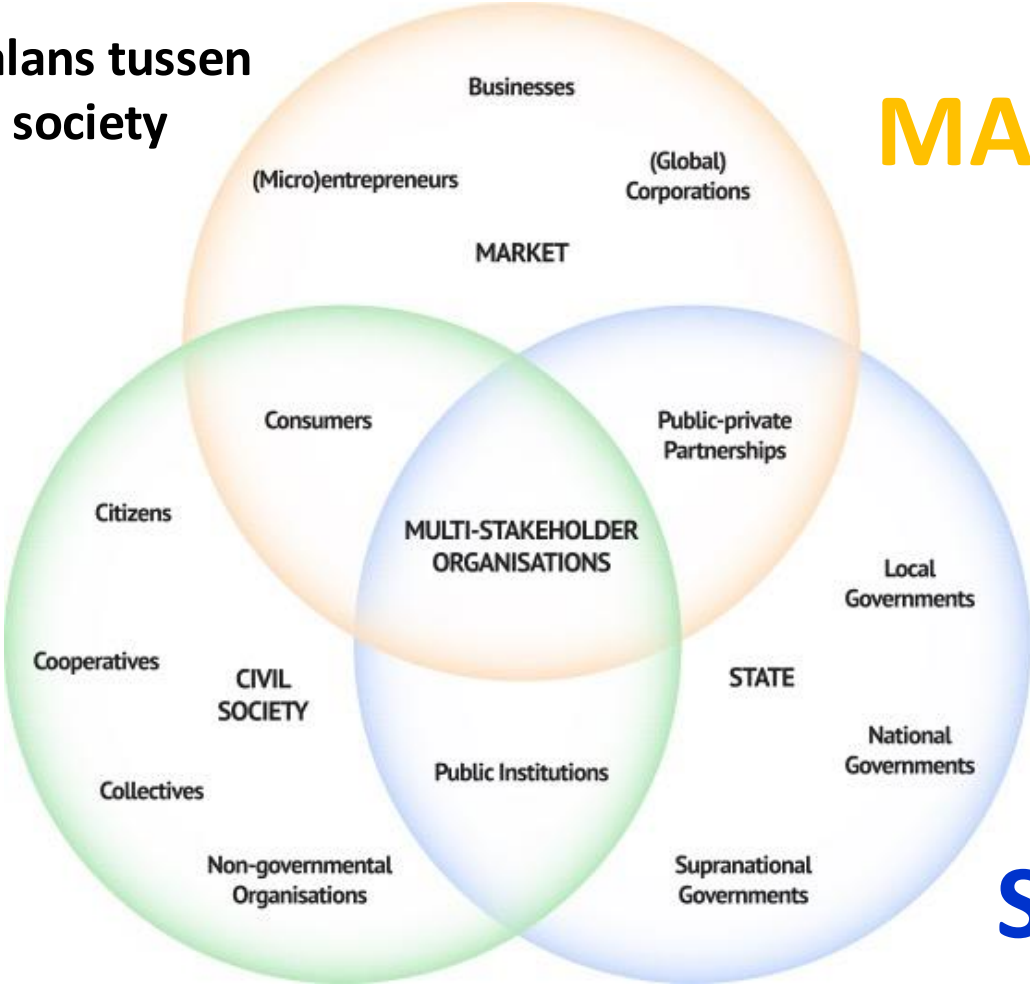
1. Mondiale digitale infrastructuur
2. **Publieke waarden (Europa)**
3. Gedeelde digitale infrastructuur (Nederland)

Rijnland model = balans tussen markt, staat en civil society

CIVIL SOCIETY

MARKT

STAAT



○ Civil Society ○ Market ○ State

veiligheid

transparantie

accuraatheid

privacy

gelijkheid (FAIR)

inclusiviteit

autonomie

verantwoording

dem. controle

duurzaamheid



EUROPESE PUBLIEKE WAARDEN

EU Regulatie (wetgeving en policy)



- General Data Protection Regulation (GDPR, 2018)
- Digital Markets Act (DMA, 2022)
- Digital Services Act (DSA, 2022)
- Digital Operational Resilience Act (DORA, 2023)
- Artificial Intelligence Act (AI Act, 2024)
- EU Data Act/European Data Strategy (2025)





How the Netherlands Is Taming Big Tech

Dutch privacy negotiators have spurred major changes at Google, Microsoft and Zoom, using a landmark European data protection law as a lever.



SURF

Diensten ▾

Thema's ▾

Nieuws

Agenda

Over SURF

EN

NIEUWS

🏠 > Nieuws > **Advies: Gebruik Microsoft 365 Copilot Vooralsnog Niet Vanwege Privacyrisico's**

18 december 2024

Advies: gebruik Microsoft 365 Copilot vooralsnog niet vanwege privacyrisico's

We adviseren onderwijs- en onderzoeksinstituten om vooralsnog geen gebruik te maken van Microsoft 365 Copilot. Uit onderzoek blijkt namelijk dat er privacyrisico's verbonden zijn aan het gebruik van de generatieve AI-tool. We blijven met Microsoft in gesprek om deze risico's op te lossen, maar raden op basis van de bestaande risico's het gebruik vooralsnog af.

European Education Area

Quality education and training for all

[Home](#) | [About EEA](#) | [Focus topics](#) | [Education levels](#) | [What's new?](#) | [Resources and tools](#) | [Funding](#) | [Testimonials](#)

You are here: [Home](#) / [Focus topics](#) / [Digital education](#) / [Digital Education Action Plan](#)

About focus topics

Improving quality

Teachers, trainers and school

Digital Education Action Plan (2021-2027)



English

Search

Shaping Europe's digital future

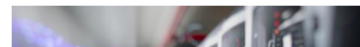
[Home](#) | [Policies](#) | [Activities](#) | [News](#) | [Library](#) | [Funding](#) | [Calendar](#) | [Consultations](#) | [AI Office](#)

[Home](#) > [Library](#) > [White Paper - How to master Europe's digital infrastructure needs?](#)

POLICY AND LEGISLATION | Publication 21 February 2024

White Paper - How to master Europe's digital infrastructure needs?

With this White Paper the Commission launches a broad consultation of Member States, civil society, industry, and academia, to collect their views on the



Lezing vandaag:

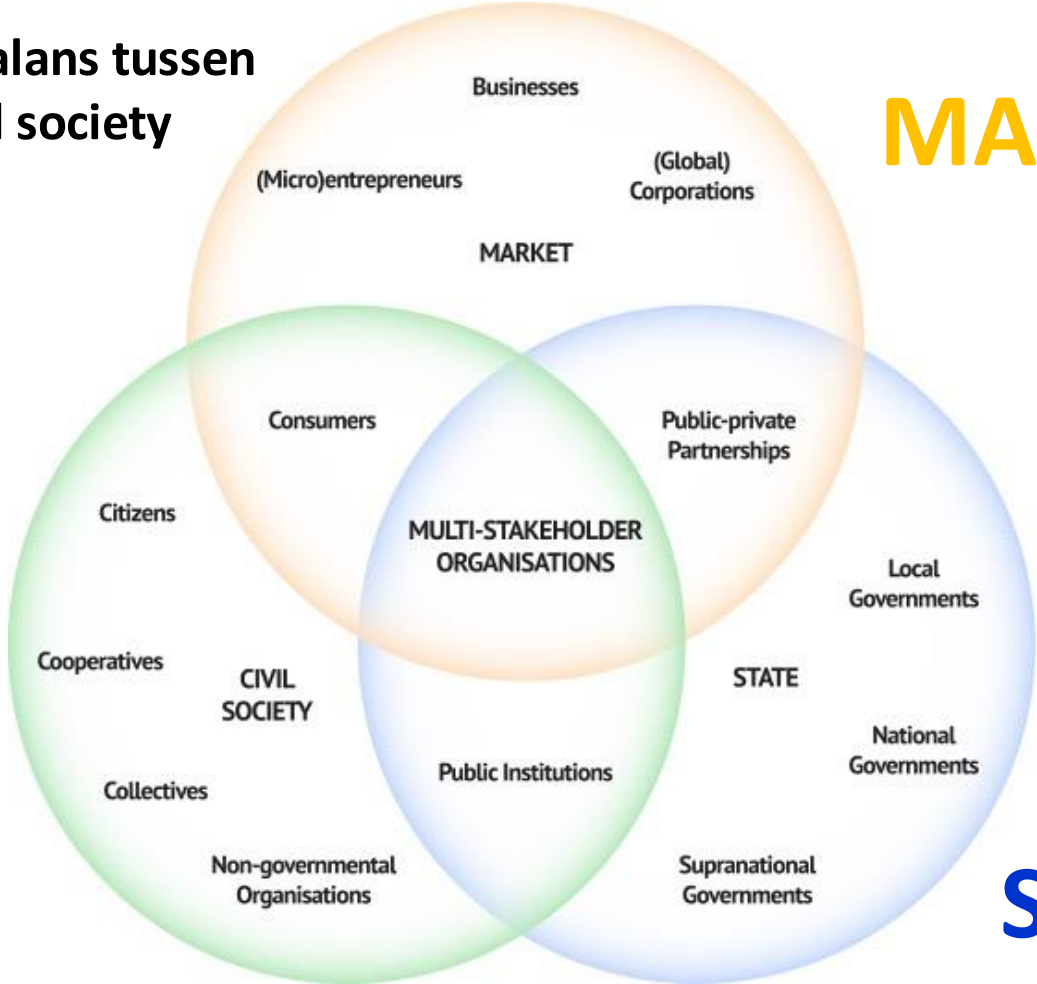
1. Mondiale digitale infrastructuur
2. Publieke waarden (Europa)
3. Gedeelde digitale infrastructuur (Nederland)

Rijnland model = balans tussen markt, staat en civil society

CIVIL SOCIETY

MARKT

STAAT



○ Civil Society ○ Market ○ State

Gedeelde digitale infrastructuur (NL):

1. **Samenwerking**: scholen en sector (bv SIVON)
2. **Overleg**: standaardisatie en afsprakenstelsels (bv. Edu-V)
3. **Investing**: open leermiddelen en onderzoek (bv. Npuls, NOLAI)



SIVON helpt scholen bij het realiseren
en doorontwikkelen van veilig en
toekomstbestendig digitaal onderwijs.

[Home](#) » [Actueel](#) » SIVON contracteert Magister en Somtoday voor inkoop Leerlingadministratiesysteem

[← terug](#)

SIVON contracteert Magister en Somtoday voor inkoop Leerlingadministratiesysteem

Overeenkomst licenties Google

Op 8 oktober jl. hebben wij scholen geïnformeerd over de korting op de Plus licentie van Google Workspace for Education én de additionele extra korting die SIVON probeert te krijgen voor haar leden voor zowel de Standard

Noodscenario leermiddelen

Van een groot aantal scholen ontvingen we meldingen dat leerlingen hun boeken via Iddink nog niet hadden ontvangen.

Op basis van deze signalen hebben we direct besloten om samen met

Onderhandeling met de markt

SIVON gaat namens het onderwijs in gesprek met leveranciers en Big Tech.

Ons sterke en op publieke waarden gestoelde collectief biedt onderhandelingsmogelijkheden die in als individueel bestuurs niet hebt

2. OVERLEG



Edu-V focust op

- Veilig, effectief en duurzaam data-delen
- robuust kader voor privacy, interoperabiliteit, transparantie

2. OVERLEG



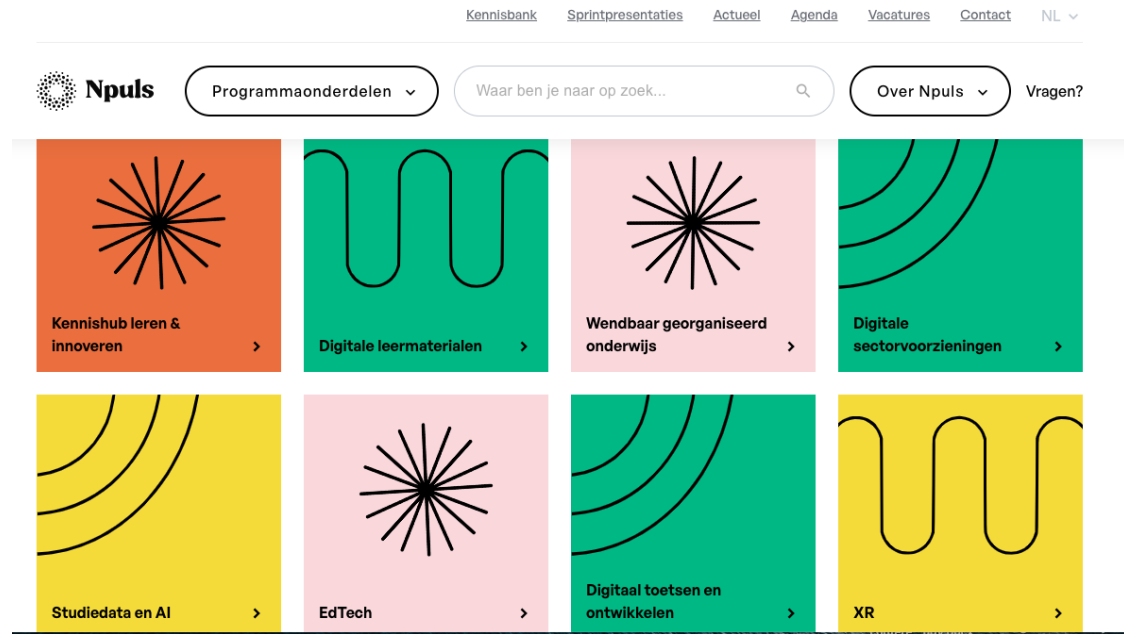
Waar staat het Edu-V keurmerk voor?

Digitale producten met het Edu-V keurmerk geven scholen de zekerheid dat de gegevensuitwisseling van deze producten voldoet aan een aantal belangrijke eisen voor informatiebeveiliging en privacy. Daarnaast maken zij gebruik van dezelfde standaarden voor gegevensuitwisseling. Voor

Blauwdruk van het afsprakenstelsel:

- Scholen en leveranciers hebben met elkaar de eisen/afspraken vastgelegd
- Consensus over gebruik standaarden en toepassingsgebieden
- Meer dan 120 leveranciers gaan eisen implementeren in hun systemen
- Gezamenlijk verantwoordelijk voor ontwikkelen, beheren en naleven van afspraken (Stichting Edu-V in 2025: publiek-privaat)

3. INVESTERING



Npuls doel in 2032:

- Alle leermaterialen 100% FAIR in eigen leeromgeving
- Verantwoorde inzet studiedata voor betere kwaliteit van onderwijs(beleid).
- Verantwoorde adoptie AI voor het onderwijs

3. INVESTERING



Programmaonderdelen

Waar ben

Home > Actueel > SURF en Kennisnet werken samen toe naar een publiek

SURF en Kennisnet werken samen toe naar een publiek ecosysteem voor digitale leermaterialen

SURF en Kennisnet gaan de komende jaren intensiever samenwerken om systemen naadloos op elkaar aan te laten sluiten, zodat het delen en hergebruik van digitale leermaterialen in het onderwijs wordt gestimuleerd. De gezamenlijke ambities van SURF, Kennisnet én Npuls zijn vastgelegd in de publicatie 'Samen op weg naar een publiek ecosysteem voor digitale leermaterialen'.

Hoe Edu-V en Npuls samenwerken aan veilige en gestandaardiseerde toegang tot en gebruik van digitale onderwijs- en leermiddelen

4 NOVEMBER 2024

DEEL

Menu



NL EN

Home > NOLAI



National Education Lab AI

NOLAI is the National Education Lab AI for elementary, secondary and special needs education in the Netherlands, funded by the National Growth Fund.

Our way of working is unique. Based on the latest questions in schools, we connect education, science and business in short-term projects. We develop evidence based prototypes

Gedeelde digitale infrastructuur (NL):

- **Innovatie door duurzame samenwerking tussen markt, overheid en “civil society” (multi-stakeholder organisaties) +**
- **Investerings in Europese digitale infrastructuur =**
- **Institutionele en professionele autonomie**

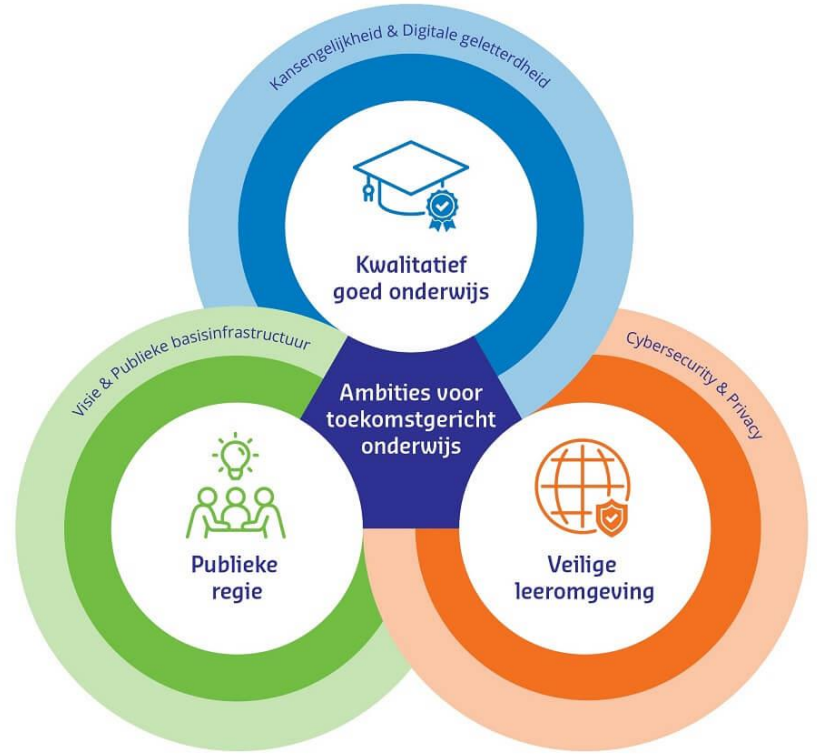
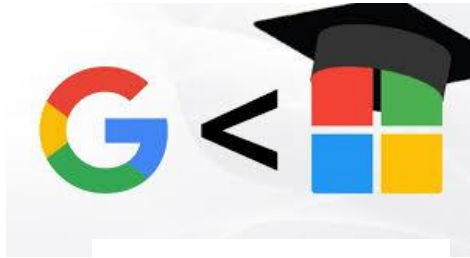


 Microsoft


Apps for Education



Basisschool "Antonius" Buggenum / 2015





Basisschool "Antonius" Buggenum / 2015

Dank u wel!

j.f.t.m.vanDijck@uu.nl