

Klankbordgroep bijeenkomst

'Evalueren leervooruitgang en -resultaten'

Online
13-2-2025



Welkom!



Marcel Dol

Voorzitter werkgroep
'Evalueren leervoortgang en
-resultaten'



Mark Molenaar

Adviseur werkgroep
'Evalueren leervoortgang en
-resultaten'



Lotte Baak

Community manager

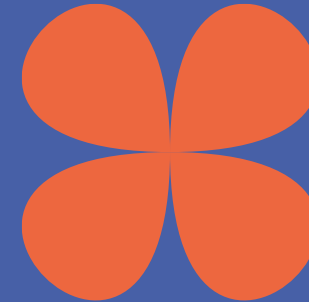
Inhoud

1. Wat is Edu-V en werkwijze co-creatie
2. Introductie werkgroep
3. Feedback gevraagd
 1. Dashboard voor begeleiders
 2. Leerdoelen en werkvormen
 3. Activatie en gebruik leermiddelen
 4. Prioritering
4. Vervolgstappen werkgroep en tot slot



1. Edu-V en werkwijze co-creatie





Video weggehaald i.v.m. bestandsgrootte



Werkwijze co-creatie

1. Conceptafspraken uitwerken in werkgroepen

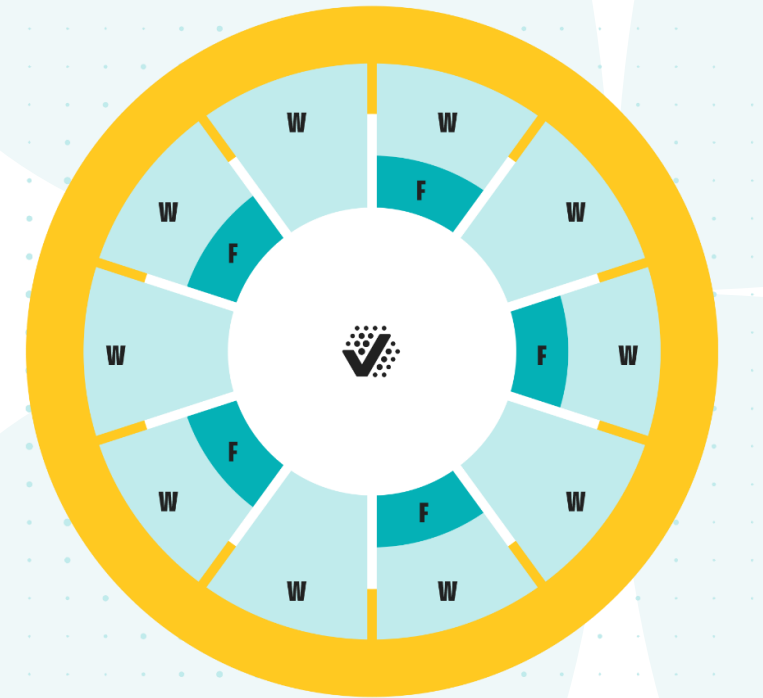
De werkgroepen bestaan uit vertegenwoordigers van leveranciers en scholen (±15 personen). In de werkgroepen leggen we de basis voor het Edu-V keurmerk door het maken van afspraken over digitale gegevensuitwisseling in het onderwijs.

2. Toetsing in de klankbordgroep en focusgroepen

De conceptafspraken, gemaakt door de werkgroepen, toetsen we bij een grotere groep scholen en leveranciers. Dat doen we via de klankbordgroep en via focusgroepen.

3. Definitief maken van de afspraken

De getoetste en eventueel bijgestelde afspraken leggen we na besluitvorming definitief vast.



Klankbordgroep

Werkgroep

Focusgroep

Overzicht werkgroepen



2. Introductie werkgroep



Werkgroep 'Evalueren leervoortgang en -resultaten'

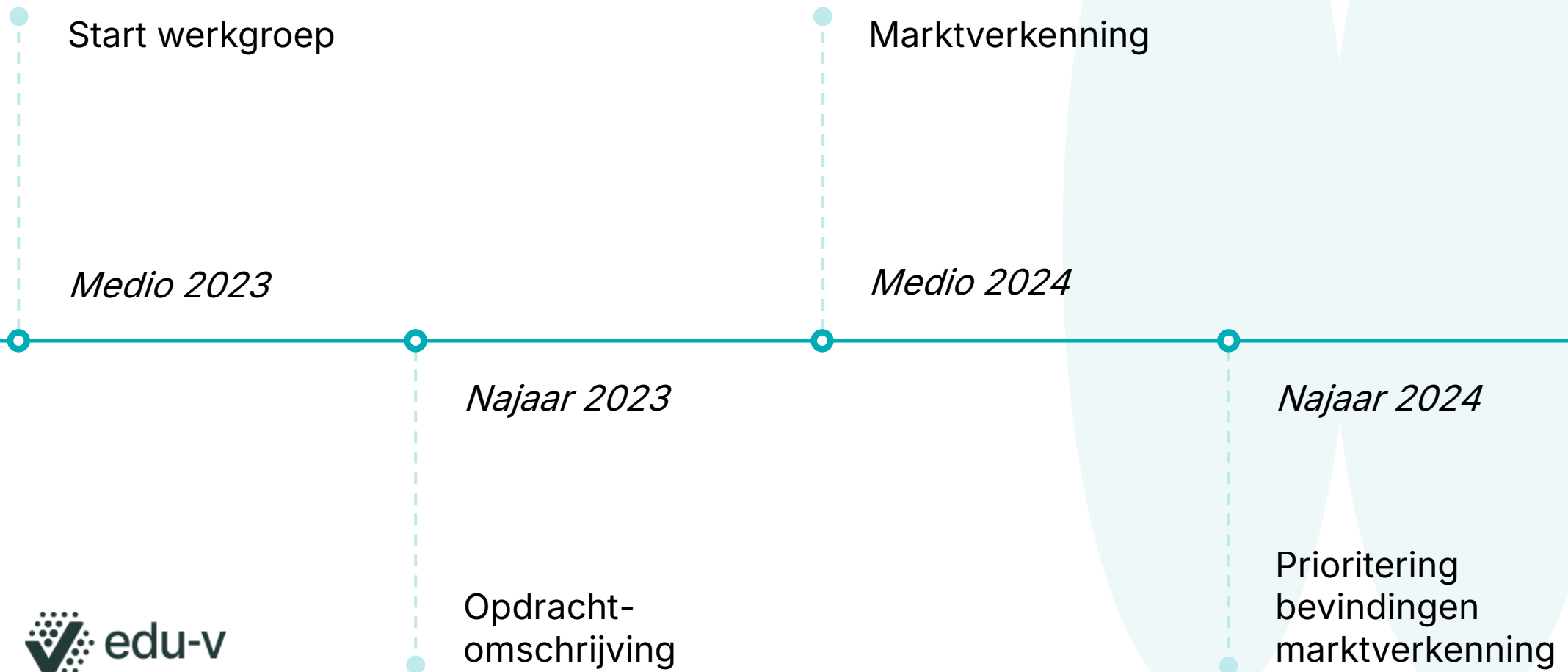
De werkgroep 'Evalueren leervoortgang en -resultaten' werkt aan een standaard voor de uitwisseling van gegevens tussen verschillende systemen. Samen stellen we afspraken op die de basis vormen voor het Edu-V keurmerk.

Waar houden we ons mee bezig?

- We bespreken met scholen en leveranciers welke informatie uit welke systemen van meerwaarde is voor het onderwijsproces. Ook kijken we hoe we deze toegankelijk kunnen maken voor gebruik in een overkoepelend dashboard.
- We maken afspraken over het gebruik van een standaard voor de gegevensuitwisseling van leervoortgang en -resultaten tussen leveranciers van toetsen, leermaterialen en dashboards.
- We onderzoeken hoe we het voor leveranciers zo eenvoudig en prettig mogelijk maken om de afspraken te implementeren.



Terugblik



3. Feedback gevraagd



Doel vandaag

De belangrijkste inzichten uit de marktverkenning verrijken en prioriteren. We zijn daarbij benieuwd naar achterliggende redenen.

Dashboard voor begeleiders op basis van groepscontext

Specificeren van afspraken over het uitwisselen van procesdata uit oefenmateriaal, waarbij individuele gegevens worden gerelateerd aan de groep.

Gestandaardiseerde set leerdoelen en werkvormen

Vervolgonderzoek naar metadatering van leerdoelen en werkvormen met relevante datavelden voor overkoepelende dashboards voor leerkrachten, docenten, leerlingen en studenten.

Activatie en gebruik van leermiddelen

Vervolgonderzoek naar welke gegevensuitwisseling nodig is om de kwaliteitsmedewerker of leermiddelencoördinator beter inzicht te geven.

Feedback gevraagd

1. Dashboard voor begeleiders op basis van de groepscontext

- a. Vakoverstijgend inzicht in procesdata uit (digitaal) oefenmateriaal is een waardevolle toevoeging voor begeleiders.
- b. De begeleider kan het gebrek aan vakinhoudelijke context compenseren door inzicht de groepscontext; hoe doet een leerling of student het t.o.v. de rest van de groep of klas.

2. Gestandaardiseerde set van leerdoelen en werkvormen

- a. Overkoepelend inzicht van voortgangsgegevens uit verschillende bronnen, is een waardevolle toevoeging voor leerkrachten, docenten, leraren en studenten.
Van belang hierbij is dan wel dat de voortgangsgegevens vergelijkbaar zijn, doordat ze gerelateerd zijn aan een gestandaardiseerde set leerdoelen en werkvormen.

3. Activatie en gebruik leermiddelen

- a. Vakoverstijgend inzicht in activatie en gebruik van (digitale) leermiddelen, is een waardevolle toevoeging voor kwaliteitsmedewerkers en leermiddelencoördinatoren.
Dit inzicht geeft belangrijke input voor het onderwijskundig evalueren van het digitaliserings- en leermiddelenbeleid.

4. Prioritering

Rangschik de 3 belangrijkste bevindingen van de marktverkenning door aan te geven welk onderwerp het meest belangrijk/urgent is om op te pakken



Mentimeter



Ga met laptop of telefoon naar menti.com en vul de code in: **8782 0515**

- Eerst invullen stellingen en vragen
- Daarna feedback bespreken (handjes omhoog)

Vul nu alle stellingen of vragen in

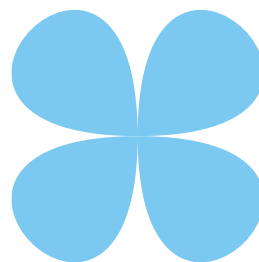


4. Vervolgstappen en tot slot



Vervolgstappen werkgroep

- Feedback verwerken klankbordgroepbijeenkomst
- Uitwerken roadmap
- Vervolginterviews n.a.v. marktverkenning
- Maken functionele en technische afspraken t.b.v. implementatie door leveranciers
- Klankbordgroepbijeenkomst najaar '25



Tot slot

Bedankt voor jullie waardevolle feedback en graag tot bij een volgende bijeenkomst!

Het verslag volgt per e-mail.

Samen bouwen aan veilig, flexibel en toekomstbestendig onderwijs!





**Eenvoudige, veilige en
betrouwbare
gegevensuitwisseling voor het
onderwijs**

