

Klankbordgroep 'Toetsen en examineren'

Vorbereidend stuk klankbordgroep d.d. 04-02-2025

Werkgroep: Toetsen en examineren

Inleiding

Binnen de werkgroep 'Toetsen en examineren' werken we eraan om het plannen, afnemen en administreren van toetsen en examens eenvoudiger te maken door standaardisatie van koppelingen tussen systemen. Samen stellen we afspraken op die de basis vormen van het Edu-V keurmerk.

Afgelopen jaar vond een marktverkenning plaats. Naar aanleiding van deze marktverkenning heeft de werkgroep de volgende onderwerpen als hoogste prioriteit aangemerkt:

- Uitbreiden ondersteunende typen toetsen/resultaten
- Verbeteren processen rondom uitwisselen normering

In deze klankbordgroepsessie gaan we deze onderwerpen verder prioriteren en aanvullen. We zijn benieuwd naar de achterliggende redenen van deze keuzes.

In dit document zie je een schets van het toets- en examenlandschap en een overzicht van typen resultaten en scores. Vragen die we in de klankbordgroepsessie daarover gaan stellen, zijn:

- Welke typen toetsen zijn voor jouw school of voor jou als leverancier relevant om uit te wisselen, zodat deze beschikbaar zijn in het LAS of dashboard?
- Welke typen toetsen/resultaten mist jouw school of mis jij als leverancier nog (nu en in de toekomst)?
- Wat zijn overwegingen om wel of niet typen toetsen/resultaten uit te (willen) wisselen?
- Welke typen scores/resultaten zou je in het LAS of dashboard toegankelijk willen hebben?
- Welke typen scores/resultaten mis je nog?
- Wat bepaalt de keuze of je normeringen inzichtelijk wilt hebben in een LAS/dashboard of via een zogenaamde "deeplink"?

We sturen je dit document vooraf toe zodat je je kunt voorbereiden op deze vragen en hier eventueel nog met collega's over kunt discussiëren.

1. Typen toetsen/resultaten

Het toets- en examenlandschap uit de marktverkenning gebruiken we als uitgangspunt om te bepalen welke typen toetsen (en bijbehorende typen resultaten) nu nog ontbreken en toegevoegd moeten worden in de afspraken voor uitwisseling van resultaten.

Voor toetsen in het primair onderwijs was het volgende globale landschap het uitgangspunt:

Toetsen in het Nederlandse onderwijslandschap				
<i>Basisonderwijs</i>				
<i>Chronologisch -----></i>				
Naam	Methodetoetsen	Volgsysteem-toetsen (onafhankelijk)	Eigen/ongebonden toetsen	Doorstroomtoets
Opleidings-eenheid/jaar	<i>po – OB & BB (afhankelijk)</i>	<i>(po – OB & BB)</i>	<i>(po - BB)</i>	<i>Toets (po – gr 8)</i>
Aanbieders (niet uitputtend)	<i>Uitgevers Topo</i>	<i>Boom Cito BV Diataal Bureau ICE</i>	<i>Stichtingen belangenbehartigers</i>	<i>Cito Stichting Cito BV Diataal Bureau ICE AMN A-Vision</i>
Voorbeelden	<i>Behorend bij de methode</i>	<i>IEP DIA LiB</i>	<i>Eigen materialen (Word) Verkeersexamen Wijzer met geld mediawijsheid</i>	<i>IEP LiB Route-8 DIA</i>
Ondersteunende systemen (niet uitputtend)	<i>Administratiesystemen: Parnassys (Topicus), ESIS (ROVICT) Leermanagement systemen: bijvoorbeeld Mijn Rapportfolio, Leeruniek Onderwijskwaliteitsystemen: bijvoorbeeld FocusPO</i>			

Uit de marktverkenning kwam naar voren dat “Eigen/ongebonden toetsen” het beste als aparte categorieën behandeld kunnen worden en de ongebonden toetsen het beste verder uitgesplitst kan worden in:

- Diagnostische toetsen (ondersteuning)
- IQ-testen
- Sociaal-emotionele testen (vragenlijsten)

Voor toetsen in het voortgezet onderwijs was het volgende landschap het uitgangspunt:

Toetsen en examens in het Nederlandse onderwijslandschap					
<i>Voortgezet onderwijs</i>					
<i>Chronologisch -----></i>					
Naam	Methoden- en overgangstoetsen (afhankelijk)	Volgsysteemtoetsen (onafhankelijk)	Eigen/ongebonden en toetsen	Schoolexamens (bb-vo) gestandaardiseerd	Centraal Examen
Opleidings-eenheid	<i>OB</i>	<i>OB</i>	<i>OB & BB</i>	<i>BB</i>	<i>BB</i>
Aanbieders (niet uitputtend)	<i>Uitgevers Woots Test-Correct Quayn Bookwidgets (B) Learnbeat Kwizl LessonUp Google Microsoft</i>	<i>Cito BV Bureau ICE</i>	<i>Wikiwijs Microsoft (Word etc), Google (Docs etc.) Mondeling Stage Portfolio etc</i>	<i>Cito BV Woots Test-Correct Quayn Bookwidgets Learnbeat Kwizl LessonUp Google Microsoft</i>	<i>Cito stichting</i>
Voorbeelden	<i>Behorende bij de methode</i>	<i>Volgsysteem VO</i>	<i>VO Content Zelfgemaakte Schoolexamens</i>	<i>Cito BV Kijk- en Luistertoetsen (KLT) JII! Schoolexamens</i>	<i>Examens</i>
Ondersteunende systemen (niet uitputtend)	<i>Administratiesystemen: Magister (Iddink), SOM2day (Topicus) Dashboards: Leerlingbespreking (CatWise)</i>				

Ook hier kwam naar voren dat een splitsing van “Eigen/ongebonden toetsen” zinvol zou zijn en binnen deze laatste categorie nog onderscheid gemaakt kan worden tussen “Diagnostische toetsen” en “Sociaal-emotionele toetsen”.

2. Uitwisselen normering

Kort samengevat zijn normeringen de omzettingen van scores naar resultaten. Bij gestandaardiseerde toetsen (volgsysteemtoetsen, doorstroomtoets, examens) liggen normeringen veelal vast en zou alleen het resultaat uitgewisseld kunnen worden; bij methodegebonden toetsen en eigen materiaal zou de normering ook (door de docent) aangepast kunnen worden.

Het uitwisselen en beschikbaar stellen van onderliggende scores en toegepaste normeringen kan waardevol zijn voor scholen, maar staat soms op gespannen voet bij de (toets)leveranciers; hoe borg je correcte/toegestane interpretatie en welke analyses doe je het beste in welk systeem?

Op dit moment onderkennen we in de afspraken van Edu-V m.b.t. de uitwisseling van toetsresultaten de volgende typen scores en resultaten.

Scores

- Aantal fout = score is het aantal fout gemaakte opgaven/toetsitems
- Aantal goed = score is het aantal goed gemaakte opgaven/toetsitems
- Aantal opgaven = score is het aantal gemaakte opgaven/toetsitems
- Percentage goed = score is het percentage goed gemaakte opgaven/toetsitems
- Scorepunten = score is het aantal behaalde scorepunten, veelal een getal in interval vanaf 0 tot en met maxscore/maximumscore
- Tijdsduur = score is de tijdsduur van de toetsafname in seconden
- Vaardigheidsscore = score is de vaardigheidsscore of ontwikkelscore

Resultaten

- DLE = Didactische Leeftijd Equivalent
- Beheersing = Aanduiding of beheersing voldoende of onvoldoende is (PassOrFail)
- OVG = 1 letter uit {G, V, O} voor Goed, Voldoende of Onvoldoende (OVG)
- RnERK = Referentieniveau Europees Referentiekader voor talen; waarden A1 t/m C2.
- RnTR = Referentieniveau Taal & Rekenen; waarden zijn Op weg naar 1F (Lager dan 1F), 1F t/m 4S.
- Schoolcijfer 0-10 = geheel getal vanaf 0 t/m 10 (Grade0-10)
- Schoolcijfer 0.0-10.0 = getal met 1 decimaal vanaf 0.0 t/m 10.0 (Grade0.0-10.0)
- Percentiel = Percentielscore is het getal van 0 t/m 100 dat aangeeft hoeveel procent van de kandidaten de toetsscore van de student of een lagere toetsscore heeft behaald.

Normeringen (omzettingen van scores naar resultaten) zouden uitgewisseld kunnen worden met het LAS/dashboard om daar toe te passen, maar zouden ook op basis van een zogenaamde “deeplink” beschikbaar gemaakt kunnen worden in het systeem van de (toets)leveranciers, veelal met aanvullende analyse-mogelijkheden. Wat heeft hierin de voorkeur en wat zijn de overwegingen hierbij?