

Focusgroep sessie

'Combineren en arrangeren van
leermateriaal'

Online
27-3-2025



Welkom!



Judith ten Brummelhuis

Voorzitter 'Combineren en
arrangeren van leermateriaal'



Lotte Baak

Community manager

Inhoud

1. Werkwijze co-creatie Edu-V
2. Introductie werkgroep
3. Feedback gevraagd
 1. Frequentie zoeken aanvullend leermateriaal
 2. Labels bij het zoeken
 3. Aanbieden van en informeren over
4. Vervolgstappen werkgroep en tot slot

1. Werkwijze co-creatie Edu-V



Werkwijze co-creatie

1. Conceptafspraken uitwerken in werkgroepen

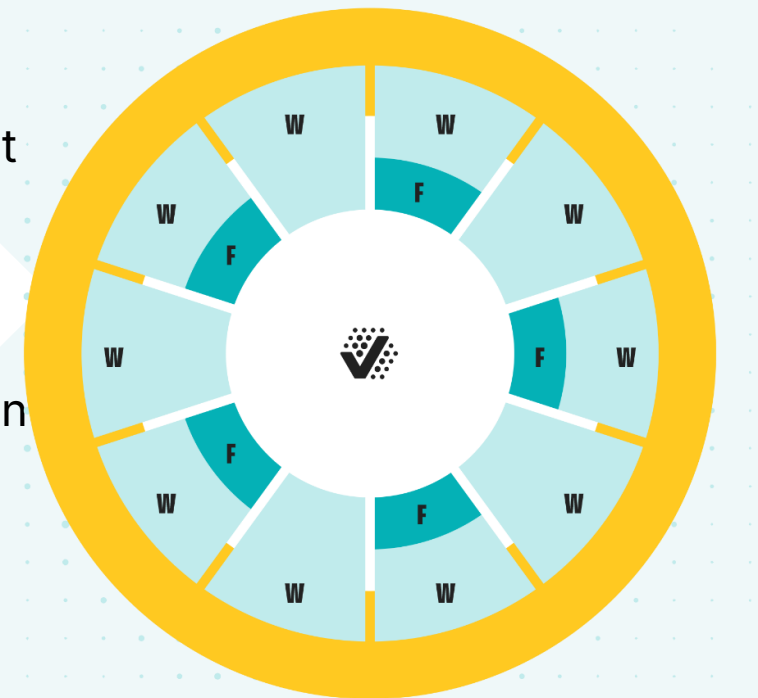
De werkgroepen bestaan uit vertegenwoordigers van leveranciers en scholen (±15 personen). In de werkgroepen leggen we de basis voor het Edu-V keurmerk door het maken van afspraken over digitale gegevensuitwisseling in het onderwijs.

2. Toetsing in de klankbordgroep en focusgroepen

De conceptafspraken, gemaakt door de werkgroepen, toetsen we bij een grotere groep scholen en leveranciers. Dat doen we via de klankbordgroep en via focusgroepen.

3. Definitief maken van de afspraken

De getoetste en eventueel bijgestelde afspraken leggen we na besluitvorming definitief vast.



Klankbordgroep

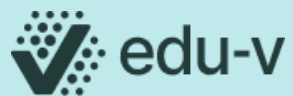
Werkgroep

Focusgroep

Overzicht werkgroepen



2. Introductie werkgroep



Werkgroep 'Combineren en arrangeren van leermateriaal'

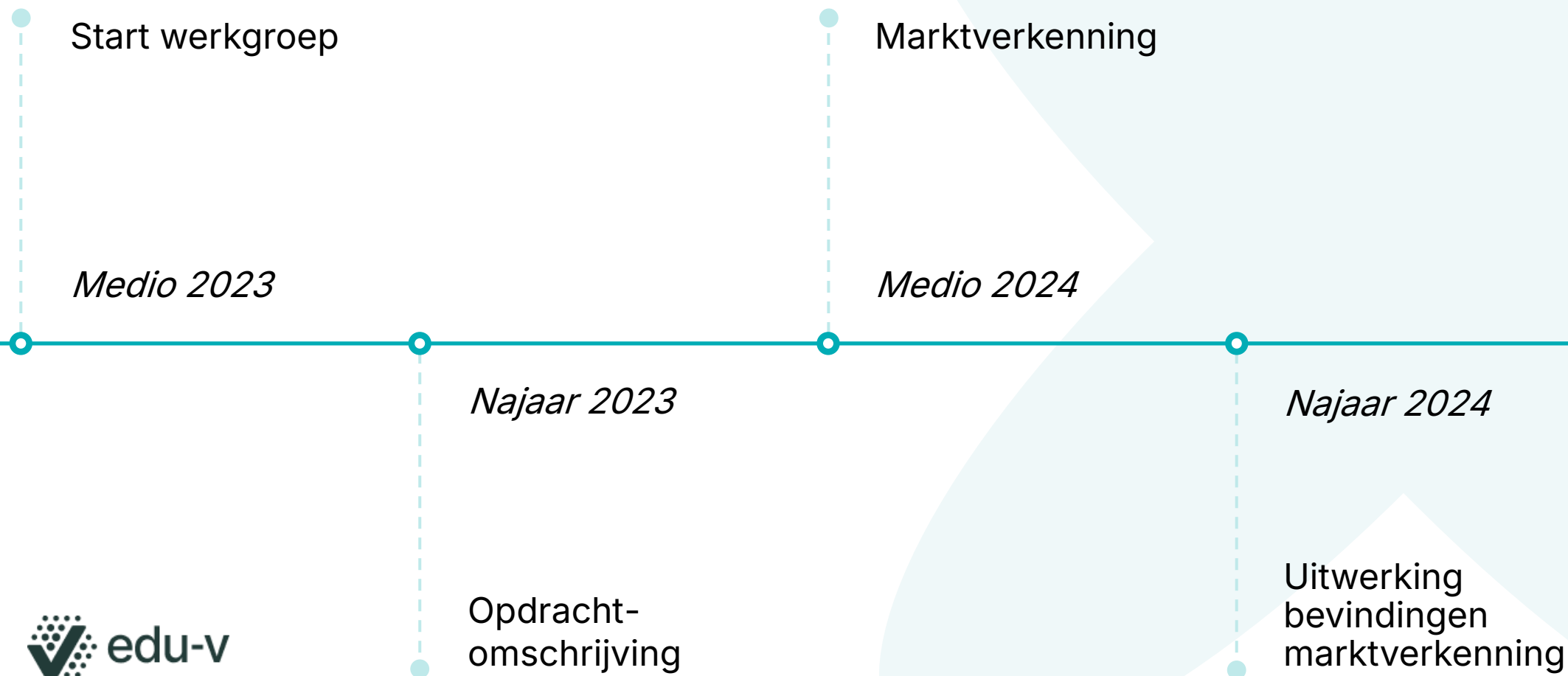
We werken aan afspraken die de vindbaarheid van de leermiddelen verbeteren en ervoor zorgen dat leerkrachten en docenten beter aansluiten bij de leerbehoefte van leerlingen en studenten.

- We onderzoeken hoe leerkrachten en docenten leermateriaal van verschillende bronnen combineren en welke knelpunten daarbij optreden.
- Er wordt besproken hoe docenten en leerkrachten zich oriënteren op het beschikbare materiaal en hoe ze het liefst door het aanbod willen zoeken.
- Er worden afspraken gemaakt over de tools die scholen gebruiken om dit materiaal te arrangeren en aan te bieden aan leerlingen en studenten.

Bovenstaande inzichten worden gebruikt voor het maken van afspraken die de vindbaarheid van geschikt materiaal vergroot en het combineren en arrangeren van leermaterialen eenvoudiger maakt.



Terugblik



3. Feedback gevraagd



Doel vandaag

Tijdens deze focusgroepsessie verdiepen we ons in het op zoek gaan naar leermateriaal als voorbereiding en aanvulling op de les. In de vorige focusgroepsessie hebben we een eerste oriëntatie gedaan.

Jouw feedback gebruiken we om het zoeken en vinden van het leermateriaal zorgvuldig te verwerken in de afspraken achter het Edu-V keurmerk.

Feedback gevraagd

1. Wat is ongeveer de frequentie waarop jouw school extra leermateriaal binnen de methode zoekt?
2. Wat is ongeveer de frequentie waarop jouw school aanvullend leermateriaal buiten de methode zoekt (leermateriaal dat wordt ingezet naast de reguliere methode)?
3. Op welke manier zoeken jullie bij jou op school meestal naar aanvullend leermateriaal?
4. Op welke labels willen jullie aanvullend leermateriaal graag kunnen zoeken?
5. Welke drie labels (van vraag 4) vinden jullie het meest belangrijk om op te kunnen zoeken?
6. Hoe bieden jullie nu aanvullend leermateriaal aan je leerlingen/studenten aan?
7. Hoe willen jullie aanvullend leermateriaal idealiter aan je leerlingen/studenten aanbieden?
8. Hoe informeren jullie de leerlingen/studenten dat er aanvullend leermateriaal klaarstaat?
9. Wat kunnen aanbieders van leermateriaal doen om jullie te ondersteunen bij het informeren dat er leermateriaal klaarstaat?

Mentimeter

Ga met laptop of telefoon naar menti.com en vul de code in: **8664 3192**

- Eerst invullen stellingen en vragen
- Daarna feedback bespreken (handjes omhoog)

Vul nu alle stellingen of vragen in

4. Vervolgstappen en tot slot



Vervolgstappen werkgroep

- Feedback verwerken focusgroepsessie over zoeken naar leermateriaal
- Schriftelijke raadpleging t.b.v. marktverkenning rondom oriëntatieproces leermiddelen
- Maken eerste functionele en technische afspraken t.b.v. kwalificeren van eerste leveranciers in najaar '25 of voorjaar '26
- Toetsing eerste functionele en technische afspraken in klankbordgroep





Tot slot

Bedankt voor jullie waardevolle feedback en graag tot bij een volgende sessie!

Het verslag volgt per e-mail.

Samen bouwen aan veilig, flexibel en toekomstbestendig onderwijs!



Eenvoudige, veilige en betrouwbare gegevensuitwisseling voor het onderwijs

